

المجلد: (السابع).

العدد: (الثاني عشر) أكتوبر (2021).

الجزء الثاني



International Journal of Educational and Psychological Research and Studies

بإشراف أكاديمية رواد التميز للتعليم والتدريب

المجلة الدولية للبحوث والدراسات التربوية والنفسية

(IJRS)

مجلة علمية دورية محكمة

تصدرها الجمعية العربية لأصول التربية
والتعليم المستمر

المشهرة برقم 6870 لسنة 2020

The Online ISSN : (2735-5063).

The print ISSN : (2735-5055).

ورقة عمل بعنوان:

دور المسؤولية المجتمعية في نشر الوعي بالاقتصاد الأخضر وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

إعداد: أ.فايزة عبد الله حسين المسعري.

مؤسس ورئيس مجلس إدارة جمعية الطاقة الخضراء.

1441

2019

مقدمة للمؤتمر الدولي الثامن للأكاديمية، بعنوان: (تطوير منظومة التعليم والبحث العلمي بالوطن العربي في ضوء آفاق التنمية المستدامة).

وتحت شعار: (نحو رؤية قومية لتطوير منظومة التعليم العربي).

المنعقدة بالقاعة الرئيسية للأكاديمية، وعبر القاعات الصوتية لبرنامج الزووم، أيام (الأثنين - الأربعاء) ٢-٤ ذو الحجة ١٤٤٢هـ الموافق ١٢-١٤ يوليو ٢٠٢١م.

ملخص الدراسة.

هدفت الدراسة إلى: تعرف دور المسؤولية المجتمعية في نشر الوعي بالاقتصاد الأخضر وتحقيق أهداف التنمية المستدامة، واستخدمت الدراسة: المنهج الوصفي بأسلوبه التحليلي، واستخدمت الاستبانة أداة لها.

وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، كان من أهمها، ما يلي: أن التنمية المستدامة تقوم على التنسيق والتكامل بين سياسات استخدام الموارد واتجاهات الاستثمار، وأنها تتوجه - في الأساس - لتلبية احتياجات الطبقات الأكثر فقراً، وتسعى للحد من الفقر وتطوير المجتمعات.

وهي عملية مجتمعة، يجب أن تسام فيها كل الفئات والقطاعات والجماعات، وهي عملية واعية، محددة الغايات، ذات إستراتيجية طويلة المدى وأهداف مرحلية ومخططات وبرامج، لا يمكن فصل عناصر التنمية المستدامة عن بعضها لشدة تداخل الأبعاد والعناصر الكمية والنوعية لها، وتعتبر مؤسسات المجتمع المدني شريكاً أساسياً في تحقيق التنمية المستدامة، من خلال المشاركة في الأعمال الخيرية وعمل حملات تطوعية.

أوصت الدراسة، بضرورة التخطيط وصنع القرار على نحو أكثر تكاملاً على الصعيدين الوطني والمحلي، الحد من التداخل في المهام والاختصاصات وزيادة الفعالية والكفاءة والشفافية والعمل على دعم التنسيق والتعاون، وقدمت الدراسة عدداً من المقترحات، منها: إجراء بحوث ودراسات تعمل على نشر ثقافة الوعي بالاقتصاد الأخضر، إجراء بحوث ودراسات في مجال المسؤولية المجتمعية.

الكلمات الافتتاحية: (المسؤولية المجتمعية، نشر الوعي، الاقتصاد الأخضر، أهداف التنمية المستدامة).

1441

Study summary.

The study aimed to: Identify the role of social responsibility in spreading awareness of the green economy and achieving sustainable development goals. The study used the descriptive approach with its analytical method, and used the questionnaire as a tool

The study reached a number of results, the most important of which were the following: that sustainable development is based on coordination and integration between resource use policies and investment trends, and that it is directed - mainly - to meet the needs of the poorest classes, and seeks to reduce poverty and develop societies

It is a combined process, in which all groups, sectors and groups must be sublimated. It is a conscious process, with specific goals, with a long-term strategy, interim goals, plans and programs. The elements of sustainable development cannot be separated from each other due to the intense overlapping of dimensions and quantitative and qualitative elements. It is essential in achieving sustainable development, through participation in charitable works and voluntary campaigns

The study recommended the need for more integrated planning and decision-making at the national and local levels, reducing overlap in tasks and competencies, increasing effectiveness, efficiency and transparency, and working to support coordination and cooperation. The study presented a number of proposals, including: conducting research and studies that spread a culture of awareness of the green economy. Conducting research and studies in the field of social responsibility.

key words: (social responsibility, raising awareness, green economy, sustainable development goals)

دور المسؤولية المجتمعية في نشر الوعي بالاقتصاد الأخضر وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

مقدمة.

حظيت اقتصاديات التنمية، وما تشتملها من جوانب اقتصادية واجتماعية، وبيئية، اهتمام العديد من المنظمات الدولية.

فقد دفعت معدلات النمو السكاني المطردة وما يصاحبها من زيادة في معدلات الطلب على الغذاء والطاقة والمياه، بالإضافة إلى التغيرات المناخية الناتجة عن التدهور البيئي، دفع تلك المنظمات إلى البحث عن آليات جديدة لتحقيق التنمية المستدامة.

وقد ظهر الاقتصاد الأخضر كأحد أهم تلك الآليات، حيث يركز على نظام الأنشطة الاقتصادية التي تعمل على تحسين رفاهية الأفراد، وتحقيق مبدأ العدالة في تخصيص الموارد بين الأجيال.

وأكد على هذه الأهمية العديد من المؤتمرات والدراسات والبحوث التي أجريت في مجال الاقتصاد الأخضر.

وأشار تقرير لمنظمة العمل الدولية (٢٠١١) بعنوان مهارات من أجل وظائف خضراء: «رؤية عالمية» إلى الحاجة إلى دمج المهارات الخضراء في أنظمة التعلم والتدريب الرسمي من أجل تخضير الاقتصاد.

تم عقد مؤتمر الأمم المتحدة (٢٠١٢) في ريو دي جانيرو والذي أكد على أهمية الاقتصاد الأخضر وأثر في دعم التنمية المستدامة (منظمة الأمم المتحدة، يونيو، ٢٠١٢، ص: ٢).

وأكدت دراسة صبري، وآخرون على أهمية الاقتصاد الأخضر وأثره على التنمية المستدامة في ضوء تجارب بعض الدول (صبري وآخرون، ٢٠١٨).

وأكدت نجوى جمال الدين وآخرون على أهمية التحول إلى الاقتصاد الأخضر في مواجهة التحديات البيئية عبر خفض انبعاث غازات الاحتباس الحراري (جمال الدين؛ وآخرون: ٢٠١٧، ص: ٢٧).

وأكدت دراسة حسام (٢٠١٧) أن النمو الاقتصادي أحد وهم مؤشرات الاقتصاد الأخضر وأشارت العميرة (٢٠١٩) إلى أن تضمين مناهج الاقتصاد الأخضر يزيد من الوعي البيئي لدى الطلاب.

وأكدت دراسة (الشيمي، ٢٠١٩) على ضرورة استعراض بعض التجارب الدولية في مجال

استخدام الطاقة الشمسية ولتحول نحو الاقتصاد الأخضر.

وأشارت دراسة صادرة (٢٠١٦) إلى أهمية المشاركة المجتمعية في نجاح التنمية المستدامة، وتناولت دراسة كل من (Collins D, Bray, M and Burgess 2010) ضرورة إنقاذ كوكب الأرض من تغير المناخ وما يحملة من آثار سلبية، ومن أجل خلق مستقبل تتحقق فيه التنمية المستدامة. مشكلة البحث.

انطلاقاً من المقدمة السابقة تتمثل مشكلة البحث الحالي في انعدام دور المسؤولية المجتمعية في نشر الوعي بالاقتصاد الأخضر وتحقيق التنمية المستدامة.

وينبثق عن المشكلة السابقة التساؤل الرئيس التالي: ما الدور الذي تقوم به المسؤولية المجتمعية في نشر الوعي بالاقتصاد الأخضر لتحقيق أهداف التنمية المستدامة؟ ومن ثم ينبثق عن التساؤل الرئيس التساؤلات الفرعية التالية:-

١. ما مفهوم الاقتصاد الأخضر، ما أهميته؟
٢. ما مفهوم التنمية المستدامة؟
٣. ما مجالات التنمية المستدامة؟

ثانياً: أهداف البحث: يهدف البحث الحالي إلى الكشف عن دور المسؤولية المجتمعية في نشر الوعي بالاقتصاد الأخضر ودوره في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

أهمية البحث: يهدف البحث الحالي، إلى ما يلي:-

١. تتبع أهمية البحث من ارتباطه بالاقتصاد الأخضر كأحد عناصر التنمية المستدامة.
٢. يلقي الضوء على البحوث والدراسات التي تؤكد على أهمية الاقتصاد الأخضر في التنمية المستخدمة.
٣. قد تساعد نتائج البحث القائمين على التخطيط في صنع القرارات.
٤. قد تفتح نتائج البحث المجال أمام الباحثين لإجراء بحوث ودراسات في هذا المجال.

مصطلحات البحث: وتم عرضها كما يلي:

١. الاقتصاد الأخضر (Green Economy) اصطلاحاً: تحسين الوضع الاقتصادي والحد من المخاطر البيئية.

عرفت المفوضية الاقتصادية للأمم المتحدة في أوروبا (UNECE) بأنه: الاقتصاد الذي يؤدي إلى تحسن رفاهية الإنسان ويحقق العدالة الاجتماعية، مع الأحد بشكل كبير من المخاطر البيئية والندرة

الأيكولوجية (United Nations' Economies for Europe (UNECE) 2015).

ويعرف المجلس الوطني المصري الاقتصاد الأخضر على: إنه الوضع الذي يتم فيه الانتقال إلى اقتصاد منخفض الكربون يتميز باستخدام الطاقة الجديدة المتجددة في إطار ممارسات بيئية مستدامة، وهو ما يعني إعادة صياغة وتوجيه السياسات الحكومية واستثماراتها تجاه مجموعة من القطاعات الخضراء، مثل الطاقة المتجددة والصناعة التكنولوجية النظيفة، وكذلك المباني الخضراء والمياه والزراعة والغابات، ويساعد هذا التحول في تجنب أزمات المياه والغذاء ويحد من الملوثات البيئية (المجلس الوطني المصري للتنافسية، ٢٠١١).

التعريف الإجمالي: هو التحسن المستمر في حياة الإنسان.

٢. التنمية المستدامة (Sustainable Development) التنمية لغوة: الزيادة والنماء والكثرة والوفرة والمضاعفة.

وإصطلاحاً: اختلفت مفاهيم التنمية من شخص لآخر تبعاً للمضمون الذي يركز عليه، والتنمية المستدامة تعني عملية تطوير الأرض والمدن والمجتمعات، وكذلك الأعمال التجارية بشرط أن تلبي احتياجات الحاضر دون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية حاجاتها.

التعريف الإجمالي للتنمية المستدامة: تلبية الاحتياجات الضرورية بشكل مستمر.

سادساً: الدراسات السابقة: تم الاطلاع على العديد من الدراسات ذات الصلة بموضوع الدراسة الحالية وتم عرضها كما يلي: المحور الأول: اهتمت دراساته وبحوث بالمسؤولية المجتمعية، المحور الثاني: اهتمت دراساته وبحوثه بالاقتصاد الأخضر، المحور الثالث: اهتمت دراساته وبحوثه بالتنمية المستدامة، وفيما يلي عرض لدراسات وبحوث عمل محور على حدة:

المحور الأول: اهتمت دراسته وبحوثه بالمسؤولية المجتمعية، وتم عرض الدراسات الخاصة به، كما يلي:-

١. دراسة صبحي (٢٠٠٨): بعنوان: تقييم دور حملات التسويق الاجتماعية في دعم دور المشاركة المجتمعية لمرض السرطان، هدفت الدراسة إلى: قياس دور حملات التبرع في تشكيل الوعي بمجالات المشاركة المجتمعية للشباب الجامعي، واستخدمت الدراسة: المنهج الاستنباطي، ومن أدوات الدراسة: استمارة استفتاء عن دور حملات التسويق الاجتماعي في دعم المشاركة الاجتماعية للشباب الجامعي. وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، ومن أهمها ما يلي: أنه يوجد نمو متزايد في حملات التسويق الاجتماعي الخاصة بالرعاية الاجتماعية في مصر، وأوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بالتخطيط لحملات تواجه أزمة الثقة تجاه العمل الخيري، تتفق هذه الدراسة مع الدراسة الحالية في: الاهتمام بدور المشاركة المجتمعية، وتختلف مع البحث الحالي يركز على الاقتصاد الأخضر ويمكن للبحث الحالي الاستفادة من هذه الدراسة في إثراء وتأصيل الإطار النظري.

٢. دراسة (Ali & Bausys 2013): بعنوان: المسؤولية المجتمعية للشركات والأداء الحالي، هدفت الدراسة إلى: دراسة العلاقة بين المسؤولية للشركات المدربة في الشمول المالي في دول البلقان (لاتفيا ولتوانيا وإستونيا) واستخدمت الدراسة: المنهج التحليلي واعتمدت على التقارير السنوية، لقياس المسؤولية الاجتماعية، وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، ومن أهمها ما يلي: أنشطة المسؤولية المجتمعية تؤدي إلى زيادة العائد على الأصول لبعض الشركات، وأوصت الدراسة بضرورة إجراء بحوث في مجال المسؤولية المجتمعية.

٣. دراسة: صادق (٢٠١٦): بعنوان: تنمية المناطق العمرانية المتدهورة ذات النطاق الرسمي اعتماداً على المشاركة المجتمعية والإدارة العمرانية الفعالة، وهدفت الدراسة إلى: طرح خطة عمل؛ تهدف إلى الاستفادة من قدرات المجتمع المحلي في عملية التنمية من خلال فهم متطلبات الإدارة العمرانية الفعالة، وتوضيح أهمية المشاركة المجتمعية اللازمة لنجاح مشروعات التنمية في المناطق العمرانية الشعبية القديمة.

واستخدمت الدراسة: المنهج الاستقرائي والتحليلي من خلال مجموعة من المفاهيم والأطر النظرية ذات الصلة بتنمية المجتمع، وتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي المقارن في الجزء الخاص بالتجارب العالمية وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، ومن أهمها ما يلي: تعد المشاركة المجتمعية وسيلة لزيادة الانتماء والعمل بالقول المأثور في الاتحاد قوة حيث أن تنمية المجتمعات تعمل بشكل جماعي وبالتالي تعزيز التماسك الاجتماعي.

وأوصت الدراسة: بضرورة إعطاء الدولة قروض وتسهيلات ائتمانية لغير القادرين في المناطق محل البحث لحثهم على المشاركة في عملية التطوير والتحسين، وتتفق هذه الدراسة مع الدراسة الحالية في المشاركة المجتمعية والتنمية ويختلف مع البحث الحالي في الاهتمام بالاقتصاد الأخضر، ويمكن للدراسة الحالية الاستفادة من هذه الدراسة في إعداد الإطار النظري.

٤. دراسة: الأسرج (٢٠١٥): بعنوان: المسؤولية الاجتماعية للشركات في مصر بين الواقع والمأمول، وهدفت الدراسة إلى: دراسة المسؤولية الاجتماعية للشركات ودورها في التنمية، واستخدمت الدراسة: المنهج الوصفي الذي يعتمد على وصف المفاهيم الواردة في الدراسة العلمية وصفاً دقيقاً؛ بهدف تحليل ملامحها وصفاتها الخاصة.

وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، ومن أهمها ما يلي: تحمل الشركات لمسئولياتها الاجتماعية، يحقق العديد من الفوائد للمجتمع المحلي والشركات معاً، والتي تتمثل في تقديم سلع ومنتجات صحية للمجتمع والمحافظة على بيئة نظيفة خالية من التلوث.

وأوصى البحث بضرورة اهتمام وسائل الإعلام بالتوعية بنشر ثقافة المسؤولية الاجتماعية ومبادئها الصحيحة والمحاولات المرتبطة بها.

يتفق هذا مع البحث الحالي في الاهتمام بالمسؤولية المجتمعية وما ينتج عنها من تنمية

المجتمع ويختلف معها في الأدوات ويمكن الاستفادة من هذا في تأصيل وإثراء الإطار النظري.

المحور الثاني: اهتمت دراساته وبحوثه بالاقتصاد الأخضر، ويشمل ما يلي:

٥. دراسة: Burgess. J. Bray, M. Collins (٢٠١١): هدفت الدراسة إلى ضرورة الحد من تجنب الآثار السلبية المترتبة على تغير المناخ بما لها من أضرار بالغة الأثر.

واستخدمت الدراسة: المنهج الوصفي للتأكيد على أن كافة دول العالم أصبحت في حاجة إلى تطوير اقتصاديات منخفضة الكربون، من أجل إنقاذ كوكب الأرض من تغير المناخ ومن آثاره السلبية وكذلك من أجل خلق مستقبل يحقق التنمية المستدامة.

وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، ومن أهمها ما يلي: أن هناك معوقات تحد من توافق آراء السياسيين والإرادة السياسية، وأوصت الدراسة بضرورة إجراء التكيف الهيكلي والتحول نحو لاقتصاد الأخضر، تتفق هذه الدراسة مع الدراسة الحالية في الاهتمام بالاقتصاد الأخضر، وتختلف معه في أن البحث الحالي يسهم بالمسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة ويمكن للبحث الحالي الاستفادة من هذه الدراسة في المراجع التي تناولت دراسة الاقتصاد الأخضر.

٦. دراسة: عبد الغني (٢٠١٥): بعنوان: الاقتصاد الأخضر نحو إمكانية الطاقة الشمسية لتحقيق التنمية المستدامة بالتطبيق على مصر، وهدفت الدراسة إلى: استعراض بعض التجارب الدولية في مجال استخدام الطاقة الشمسية والتحول نحو الاقتصاد الأخضر مع استخلاص أهم الدروس المستفادة لمصر من تلك التجارب كما هدفت إلى استعراض أهم استخدامات الطاقة الشمسية مقارنة بالطاقة الأحفورية.

اعتمدت الدراسة على: أسلوب المقابلات الشخصية في الحصول على المعلومات المتعلقة بالجانب العملي من الدراسة والمتمثل في تحليل التكلفة والعائد من استخدام الطاقة الشمسية مقارنة بالطاقة الأحفورية.

وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، ومن أهمها ما يلي: الاستفادة من تجربة «دوجو» بجمهورية الصين الشعبية من خلال إلزام المباني السكنية بأن تكون مجهزة بمرافق الطاقة الشمسية الحرارية، بحيث تستخدم المباني الأقل من اثنتا عشر طبقاً للطاقة الشمسية الحرارية على أسطحها.

وأوصت الدراسة باستخدام الطاقة الشمسية في تحلية مياه البحر ومعالجة مياه الصرف الصحي وخاصة في ظل تنامي الطلب على المياه وتفاقم العجز المائي، تتفق هذه الدراسة مع الدراسة الحالية في محور الاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة، وتختلف معه في أن البحث الحالي يتناول المسؤولية المجتمعية، ويمكن للدراسة الحالية الاستفادة من هذه الدراسة في إثراء وتأصيل الإطار النظري والتعرف على أهم المراجع.

٧. دراسة الأغا (٢٠١٧): بعنوان: أثر التسويق الأخضر على سلوك المستهلك في قطاع غزة من وجهة نظر الاكاديميين

والإداريين بالجامعة الإسلامية بغزة، هدفت الدراسة إلى: الكشف عن واقع المزيج التسويقي لما يدركه العاملون بالجامعة الإسلامية (إداريون وأكاديميون) ومستوى وعيهم بالمنتج الأخضر، وثقافتهم البيئية وسلوكهم نحو المنتج الأخضر، والكشف عن أثر التسويق الأخضر على سلوك المستهلك نحو المنتج الأخضر في قطاع غزة.

واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، ومن أدوات الدراسة استبانة تم توزيعها على الإداريين والأكاديميين بالجامعة الإسلامية في قطاع غزة، وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، ومن أهمها ما يلي:-

أن واقع عناصر المزيج التسويقي جاءت بنسبة مرتفعة، وجاء مجال المنتج الأخضر بالمرتبة الأولى، ثم مجال الترويج، وأوصت الدراسة بضرورة أن توفر الشركات بدائل خضراء متنوعة ومرضية لحاجة الزبائن في قطاع غزة، وتتفق هذه الدراسة مع الدراسة الحالية في الأدوات وتختلف معه في أن البحث الحالي يركز على المسؤولية المجتمعية التنموية المستدامة، ويمكن للدراسة الحالية: أن يستفيد من هذه الدراسة في إعداد الاستبانة الخاصة به للتعرف على أهمية الاقتصاد الأخضر في تحقيق التنمية المستدامة.

٨. دراسة العمامرة (٢٠١٩): بعنوان: دراسة تضمن متطلبات الاقتصاد الأخضر في مناهج كلية الهندسة وعلاقته بالوعي البيئي لدى طلبتها، هدفت الدراسة إلى: التعرف على درجة تضمين متطلبات الاقتصاد الأخضر في مناهج كلية الهندسة، وعلاقته بدرجة الوعي لبيئي لدى الطلبة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.

استخدمت الدراسة: المنهج الوصفي الارتباطي، ومن أدوات الدراسة استبيان بمتطلبات الاقتصاد الأخضر، وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، ومن أهمها ما يلي: توجد علاقة طردية بين درجة تضمين مناهج كلية الهندسة لمتطلبات الاقتصاد الأخضر من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلبة.

وأوصت الدراسة بضرورة تحديث وتطوير مناهج كلية لهندسة حسب مقتضيات الحاجة والمتغيرات البيئية، وتتفق هذه الدراسة مع الدراسة الحالية: في الاهتمام بالاقتصاد الأخضر وتختلف معه في تركيز البحث الحالي على المسؤولية المجتمعية، يمكن للدراسة الحالية الاستفادة هذه الدراسة في إعداد الاستبانة، وفي تأصيل وإثراء الإطار النظري.

المحور الثالث: أهتمت دراساته وبحثه بالتنمية المستدامة، ويشمل ما يلي:

دراسة: عبد المجيد (٢٠١٧): السياحة البيئية في المناطق الصحراوية «دراسة حالة واحة سيوة، هدفت الدراسة إلى: بيان دور السياحة البيئية في تحقيق تنمية مستدامة، من خلال استغلال موارد المنطقة الطبيعية كالنباتات والحيوانات والطبيعة الجيولوجية وكذلك استغلال الموارد المجتمعية كالحرف المحلية والفنون

والتراث الثقافي للمجتمع المحلي وذلك في إطار المحافظة على الموارد الطبيعية والمجتمعية وحمايتها.

واستخدمت الدراسة: المنهج الاستقرائي التحليلي، ومن أدوات البحث استبانة تم توجيهها للمجتمع المحلي والعاملين في السياحة البيئية

وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، ومن أهمها ما يلي: أن تنمية السياحة من أهم العوامل المساهمة في تحقيق أبعاد التنمية المستدامة، والتي تشمل تحقيق تنمية اقتصادية ومجتمعية للمجتمعات المحلية خاصة النائية والصحراوية، وأوصت الدراسة بضرورة التخطيط وصنع القرار على نحو أكثر تكاملاً على الصعيد الوطني والمحلي والحد من التداخل في المهام والاختصاصات، وتتفق هذا الدراسة مع الدراسة الحالية في الاهتمام بتنمية المجتمع وفي الأدوات ويختلف معه في المنهج ويمكن الاستفادة من هذا البحث في إعداد الاستبانة الخاصة بالبحث الحالي.

٩. دراسة: عبد التواب (٢٠١٥): بعنوان: التخطيط الحضري المستدام كأداة فعالة لتنمية المجتمعات العمرانية الجديدة كمدخل لرسم التوجهات المستقبلية للمجتمعات العمرانية الجديدة، وهدفت الدراسة إلى طرح عمل تطبيقي إرشادي مرن يمكن استخدامه في رسم التوجهات الاستراتيجية للمجتمعات العمرانية الجديدة.

واستخدمت الدراسة: المنهج الوصفي، وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، ومن أهمها ما يلي: عدم وجود منهج خاص لأسلوب اختيار المدن الجديدة في مصر، وأوصت بضرورة التخطيط والتكامل بين الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.

وتتفق هذه الدراسة مع الدراسة الحالية بالاهتمام بالتنمية المستدامة وتختلف معه في الأدوات ويمكن الاستفادة من هذه الدراسة في البحث الحالي في إثراء وتأصيل الإطار النظري.

١٠. دراسة الحراشنة (٢٠١٦): بعنوان: التنمية المحلية في الأردن (تقرير اقتصادي إسلامي) هدفت الدراسة إلى: توضيح مفهوم التنمية المحلية ومقوماتها في الأردن وتقديرها من منظور إسلامي.

واستخدمت الدراسة: المنهج الوصفي، من أدوات الدراسة: مقياس اتجاه، وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، ومن أهمها ما يلي: أن هناك فوارق تنموية بين محافظات المملكة الأردنية؟ وذلك بسبب دعم المشاركة الشعبية في رسم وتنفيذ البرامج التنموية.

تتفق هذه الدراسة مع الدراسة الحالية في الاهتمام بالتنمية المستدامة، وتختلف معه في تركيز البحث الحالي على الاقتصاد الأخضر، ويمكن للدراسة الحالية: الاستفادة من هذه الدراسة في إثراء وتأصيل الإطار النظري.

١١. دراسة: عبد الفتاح (٢٠٢١): اللامساواة الحضرية وتأثيراتها على تحقيق التنمية المستدامة (دراسة ميدانية على القاهرة الكبرى) هدفت الدراسة إلى: التعرف على أسباب اللامساواة الحضرية الناجمة عن سوء السياسات الحالية والقديمة في التخطيط الحضري والعمراني في القاهرة الكبرى وتأثيرها على

تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

واعتمدت الدراسة على استبانة تم توزيعها على أحياء مختلفة ومتباينة (راقية، متوسطة، فقيرة) واستخدمت كذلك أداة الملاحظة لتوثيق ملامح اللامساواة الحضرية، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي.

وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، ومن أهمها ما يلي: - أن هناك علاقة طردية متوسطة بين نوع الشريحة والدخل الشهري أي إنه كلما زاد المستوى الاجتماعي للأسرة كلما ارتفعت قيمة الدخل الشهري، وأوصت الدراسة بضرورة إطلاق العديد من المبادرات لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، وتتفق هذه الدراسة مع الدراسة الحالية في تحقيق التنمية المستدامة وفي بعض الأدوات، وتختلف معها في أن الدراسة الحالية يركز على الاقتصاد الأخضر، ويمكن للدراسة الحالية الاستفادة من هذه الدراسة في بناء الاستبانة، وفي التعرف على أهم المراجع الحديثة.

التعليق على الدراسات والبحوث السابقة: استخلص البحث الحالي العديد من المؤشرات والدلائل من البحوث والدراسات السابقة وتم عرضها كالتالي:

أولاً: أوجه الشبه والاختلاف بين الدراسات والبحوث السابقة والبحث الحالي:

(أ) من حيث الموقع الجغرافي: تباينت البحوث والدراسات السابقة فمنها دراسات عربية اجري بعضها بمصر مثل مروه (٢٠٠٨)، وأماني (٢٠١٦)، والأسرح (٢٠١٥)، وبحث معتز (٢٠١٥)، وبحث مصطفى (٢٠١٥)، وبحث أسماء (٢٠١٥)، وبحث فاطمة (٢٠٢١).

وإضافة إلى ذلك، ودراسة حنان الأغا (٢٠١٧) تم إجراؤها في فلسطين ودراسة تسنيم العميرة (٢٠١٩) تم إجراؤها في الأردن وبحث الحراشنة (٢٠١٦) تم إجراؤه في الأردن وهي بحوث ودراسات عربية.

وإضافة إلى ذلك، ودراسة (Ali & Bausy 2013) تم إجراؤها في دول البلطيق (لاتفيا وليتوانيا) ودراسة Burgess. J. 2011 تم إجراؤها في الهند وهي دراستان أجنبيتان.

(ب) من حيث اختيار الموضوع: لا توجد دراسة صريحة في الموضوع، بل هناك تشابه مثل معتز (٢٠١٥).

(ج) من حيث منهج الدراسة: اجتمعت معظم الدراسات على استخدام المنهج الوصفي التحليل فيما عدا بحث أسماء (٢٠١٧) اعتمد على المنهج الاستقرائي، وانتقلت البحوث والدراسات السابقة على البحث الحالي في استخدام المنهج الوصفي والاستبانة كأداة من أدوات البحث العلمي.

(د) من حيث العينة: تباينت العينة التي تم اختيارها في الدراسات السابقة، حيث تم تطبيق الغالبية العظمى منها على الطلاب.

ثانياً: أهمية النتائج التي توصلت إليها البحوث والدراسات السابقة: أسفرت نتائج الدراسات والبحوث السابقة عن: المسؤولية المجتمعية وسيلة من وسائل التنمية المستدامة والانتعاش وإن الاقتصاد الأخضر يعمل على تحسين رفاهية الفرد والمجتمع.

ثالثاً: مدى استفادة البحث الحالي من البحوث والدراسات السابقة: في تحديد مشكلة البحث الحالي وأهدافه ومنهجه، والاستعانة بها في إثراء وتأسيس الإطار النظري والاستعانة بها في بناء أداة البحث. الإطار النظري.

تم تقسيم الإطار النظري للبحث إلى ثلاثة محاور رئيسية واشتمل كل محور على أربع نقاط يتم عرضها كما يلي: المحور الأول: المسؤولية المجتمعية (مفهومها، أهميتها، صورها، معوقاتهما) والمحور الثاني: الاقتصاد الأخضر (مفهومه، أهميته، آليات التحول نحوه، معوقاته) والمحور الثالث: التنمية المستدامة (مفهومها، أبعادها، أهدافها، مؤشراتهما) وتم عرضها كما يلي:-

المحور الأول: المسؤولية المجتمعية (مفهومها، أهميتها، صورها، معوقاتهما) وتم عرضه كما يلي:-

1. مفهوم المسؤولية الاجتماعية: عرفها البنك الدولي بأنها التزام أصحاب النشاطات التجارية بالمساهمة في التنمية المستدامة من خلال العمل على موظفيهم، وعائلاتهم والمجتمع المحلي، والمجتمع ككل، بتحسين مستوى معيشة الناس (مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية، ٢٠٠٤، ص: ٢٧).
2. أهمية المسؤولية المجتمعية: في ظل الضغط الذي أصبحت تعاني منه الحكومة مع الزيادة السكانية الرهيبة، فقد أصبح لزاماً تفعيل دور كل من القطاعين «الخاص والمشارك» جنباً إلى جنب مع القطاع الحكومي، وإنشاء الخدمات والمرافق وإدارتها (عبد الهادي، وآخرون، ٢٠٠٠، ص: ١٢٨).

تكمن أهمية المسؤولية المجتمعية في تحسين الخدمات التي تقدم للمجتمع، وخلق فرص عمل حقيقية، ودفع للأجور العادلة، ضمان سلامة العمال والموظفين والمشاركة في إيجاد حلول للمشكلات الاجتماعية والبيئية

تحويل الطاقة الخاملة في المجتمع إلى طاقات عاملة للمساهمة في تحقيق الأهداف الذاتية لعملية التنمية والتي تتوقف على الجهود الشعبية ومدى استجابتها لمطالب التنمية (فوزي، ٢٠٠٣).

تتمى الشخصية الديمقراطية وبالتالي تساهم في نجاح القطاع الديمقراطي، فالمشاركة في اتخاذ القرارات والسياسات تحقق رضا المواطنين عن الخدمات التي يشتركون في تخطيطها وتقريرها (حسن، ٢٠٠٦).

3. صور المسؤولية الاجتماعية: تتمثل صور المسؤولية الاجتماعية في العناصر التالية:
 - التمثيل في السلطات المجتمعية وتختص السلطات المحلية بوضع السياسة العامة للتنمية، كل

في مجال نطاقها وأعداد تفاصيل خطة التنمية وإقرارها ووضع البرامج التنفيذية لها وتقرير الاعتمادات المالية اللازمة لتنفيذها.

■ هيئات تنمية المجتمع: هي هيئات اختيارية أو تطوعية يتم إشهارها في وزارة الشؤون الاجتماعية، وتتلقى الإعانات المالية والعينية من الوزارة وتخضع لرقابتها.

■ تمثيل المنتفعين من إدارة الخدمات: حيث يقوم المنتفعون بالإشراف على المشروعات والأجهزة والوحدات التي تقوم على إدارة وتيسير المشروعات والخدمات العامة في المحافظة في المجالات المختلفة (التعليم، الصحة، السكان، المرافق، المعاشات).

4. معوقات المسؤولية المجتمعية: على الرغم من الأهمية الكبيرة للمسؤولية المجتمعية، إلا أنها لا تتحقق بالصورة المطلوبة؛ حيث تواجهها مجموعة من المعوقات تتمثل في:

■ عدم إدراك الجهات الحكومية لأهمية المشاركة، نتيجة لعدم اهتمام المسؤولين بالجهود التي يقدمها الأهالي والاستهانة بكفاءتهم وقدرتهم وعدم الاعتراف بإمكانياتهم على العطاء.

■ فقدان الثقة بين السكان وبين الجهات الحكومية بالإضافة إلى خوف الأهالي من المخاطرة.

■ معوقات في النظم الإدارية نتيجة لروتين الحكومي والمشاكل التمويلية وعدم توافر بدائل للمصادر التمويلية

■ عدم وجود الوقت الكافي للمشاركة بالإضافة إلى عدم توافر المهارات التي تدفع بعملية التنمية.

■ سلبية بعض الأفراد نظراً لأسباب تعود إلى انخفاض المستوى الثقافي والتعليمي لديهم، وضعف الانتماء وعدم إدراك أهمية المشاركة (أردش، ١٩٩٤، صابر، ٢٠٠٥).

المحور الثاني: الاقتصاد الأخضر (مفهومه، أهميته، آلية التحول نحوه، معوقاته): وتم عرضه كما يلي:-

1. مفهوم الاقتصاد الأخضر: تعرفه نصيرة، الحبيب (٢٠١٦) تستخدم كلمة الاقتصاد الأخضر كشيء يمكن أن يحسن من حلته البيئية بشكل ملحوظ.

يعرف برنامج الأمم المتحدة للبيئة الاقتصاد الأخضر بأنه اقتصاد منخفض الكربون وفعال من حيث الموارد وشامل اجتماعياً ويوجه فيه النمو في الدخل والعمالة بواسطة استثمارات من القطاعين العام والخاص إلى تخفيض انبعاثات الكربون والتلوث، وتعزيز كفاءة استخدام الطاقة والموارد، ومنع خسارة التنوع الإحيائي وخدمات النظم الأيكولوجية (UNEP, p 16).

وترى وثيقة نتائج مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢٠١٢ أن الاقتصاد الأخضر في سياق التنمية المستدامة والقضاء على الفقر هو أحد الأدوات الهامة المتاحة لتحقيق التنمية المستدامة (مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية، ٢٠١٢).

وكما سبق يتضح أن الاقتصاد الأخضر في سياق التنمية المستدامة والقضاء على الفقر هو أحد الأدوات الهامة المتاحة لتحقيق التنمية المستدامة.

2. أهمية الاقتصاد الأخضر: يحظى الاقتصاد الأخضر باهتمام الأمم المتحدة، ووكالاتها وبرامجها المختلفة العاملة في مجال البيئة والتنمية كنموذج جديد من نماذج التنمية الاقتصادية سريعة النمو (جمال الدين، ٢٠١٧، ص:٧).

الاقتصاد الأخضر يحافظ على البيئة، ويعمل على تحقيق التنمية المستدامة، ويؤدي إلى تحقيق العدالة الاجتماعية مع العناية في الوقت ذاته بالرخاء الاقتصادي (جمال الدين، ٢٠١٧، ص:٩).

نظراً لسيطرة فكرة الاقتصاد الأخضر على الفكر البيئي بشكل خاص والتموي بشكل عام، واهتمام المجتمع الدولي بالأفكار التي تجعل الاقتصاد الأخضر أكثر كفاءة على المدى الطويل، وتوجيه الاستثمارات إلى الإدارة المستدامة للموارد الطبيعية بما يؤدي إلى كفاءة استخدام الموارد وإحداث نمو في الدخل والتوظيف، مع تضمين البعد الاجتماعي في كافة الأنشطة ذات العلاقات، وبالتالي الإسراع في تحقيق أهداف التنمية المستدامة (حسام؛ وآخرون، ٢٠١٤).

وقد اهتمت الأمم المتحدة بهذا الموضوع في المؤتمر الذي عقد في يونيو ٢٠١٢ في سياق التنمية المستدامة وأكد المؤتمر على أن الاقتصاد الأخضر أداة أساسية لتسيير تحقيق التنمية المستدامة، وتخفيف الفقر من خلال سياسات تراعي الأوضاع الوطنية، وتحترم سيادة كل دولة على مواردها الطبيعية.

يمكن الاستفادة من مضمون فكرة الاقتصاد الأخضر وتطوير منظومة متكاملة للتحويل بالاقتصاد من اقتصاد مستنزف للموارد إلى الاقتصاد الأخضر الذي يعتبر أساساً للتنمية لتحقيق التنمية المستدامة والعدالة الاجتماعية وخاصة في الدول النامية.

3. آليات التحول نحو الاقتصاد الأخضر: حتى يتم التحول نحو الاقتصاد الأخضر هناك عدة آليات تسهم في هذا التحول منها:

- إنشاء إطار تشريعي سليم.
- إن الإطار التشريعي المنضبط يحدد الحقوق ويخلق الحوافز التي تدفع بعجلة النشاط الاقتصادي.
- إعطاء الأولويات للاستثمار والإنفاق الحكومي في مجالات دعم القطاعات الخضراء.
- يمكن استخدام الدعم الأخضر كتدابير ودعم الأسعار والحوافز الضريبية، وكذلك الدعم على هيئة منح وقروض مباشرة، وذلك من أجل تجنب فقدان رأس المال الطبيعي.
- التوسع في إنشاء برامج المشتريات العامة المستدامة.
- تعزيز دور القطاع الخاص والمجتمع المدني.
- الاستثمار في بناء القدرات والتدريب والتعلم (حسام؛ وآخرون، ٢٠١٤).

مما سبق يتضح أن: الاقتصاد الأخضر يعمل على الحد من الفقر، وذلك عن طريق تحضر الزراعة في الدول النامية، وكذلك يعمل الاقتصاد الأخضر على خلق فرص للعمل وأن يدعم المساواة الاجتماعية، وكذلك يعي الاقتصاد الأخضر على استبدال الوقود الأحفوري بالطاقة المستدامة

والتقنيات منخفضة الكربون.

4. **معوقات الاقتصاد الأخضر:** بالرغم من الأهمية السابقة للاقتصاد الأخضر وتأكيد الدراسات والبحوث على دورة الفعال في إحداث التنمية إلا أن هناك العديد من المعوقات التي تواجه الاقتصاد الأخضر منها:
 1. عدم التخطيط المحكم في مجال السياسات التنموية.
 2. تحول الوظائف من قطاعات إلى أخرى.
 3. أن الفقر لا يزال يطال قرابة السبعين مليون نسمة في الوطن العربي مثل خدمات الصحة والمياه النظيفة والغذاء ومصادر الطاقة.
 4. خيار التحول إلى الاقتصاد الأخضر خيار مكلف وقد لا ينتج عنه فوز تلقائي، ومتساوي على الصعيدين الاقتصادي والبيئي.
 5. ارتفاع تكلفة التدهور البيئي في البلدان العربية والتي تبلغ سنوياً خمسة وتسعين مليون دولار أي ما يعادل خمسة بالمائة من مجموع الناتج المحلي الإجمالي (حسام؛ وآخرون، ٢٠١٤).

المحور الثالث: التنمية المستدامة (مفهومها، أبعادها، أهدافها، مؤشراتها) وتم عرضه كما يلي:-

1. **مفهوم التنمية المستدامة:** عرفت منظمة الفاو للأغذية والزراعة التنمية المستدامة، بأنها إدارة وحماية قاعدة الموارد الطبيعية، وتوجيه التنفيذ التقني بطريقة تضمن تحقيق واستمرار إرضاء الحاجات البشرية للأجيال الحالية والمستقبلية (حسام؛ وآخرون، ٢٠١٤).
2. **أبعاد التنمية: للتنمية المستدامة أبعاد مختلفة منها:**
 - **البعد الاقتصادي:** ويشمل هذا البعد النمو الاقتصادي المستدام ورأس المال والعدالة الاقتصادية وتوفير الحاجات الأساسية.
 - **البعد الاجتماعي:** يركز البعد الاجتماعي على جوهر التنمية وهدفها النهائي، من خلال الاهتمام بالعدالة الاجتماعية ومكافحة الفقر وتوفير الخدمات الاجتماعية إلى جميع المحتاجين لها بالإضافة إلى ضمان الديمقراطية من خلال مشاركة الشعوب في اتخاذ القرار بكل شفافية
 - **البعد البيئي:** ويشمل المحافظة على التنوع البيولوجي واستخدام التكنولوجيا النظيفة والقادرة على التكيف والتنوع البيئي (صبري؛ وآخرون، ٢٠١٨).
3. **أهداف التنمية المستدامة:** تهدف التنمية المستدامة إلى تحقيق العديد من الأهداف منها:-
 - تحسين القدرة الوطنية على إدارة الموارد الطبيعية إدارة واعية رشيدة، لتحقيق حياة أفضل لكافة فئات المجتمع.
 - احترام البيئة الطبيعية من خلال تنظيم العلاقات بين الأنشطة البشرية وعناصر البيئة وعدم الإضرار بها بالإضافة إلى تعزيز الوعي البيئي للسكان وتنمية إحساس الفرد بمسئوليته تجاه المشكلة البيئية.
 - ضمان إدراج التخطيط البيئي في كافة مراحل التخطيط الإنمائي من أجل تحقيق الاستغلال الرشيد الواعي للموارد الطبيعية بالحيلولة دون استنزافها.

- ربط التكنولوجيا الحديثة بما يخدم أهداف المجتمع وجمع ما يكفي من البيانات الأساسية ذات الطابع البيئي للسماح بإجراء تخطيط إنمائي معين.
- إعلام الجمهور بما يواجهه من تحديات في شتى المجالات؛ لضمان المشاركة الشعبية الفعالة.
- تحقيق حياة أفضل للسكان من خلال عملية التخطيط وتنفيذ السياسات التنموية.
- توفير قوت المعيشة وتعني القدرة على تلبية الحاجات الضرورية مثل المأكل والمشرب والمسكن والصحة (صبري؛ وآخرون، ٢٠١٨).
- 4. مؤشرات التنمية المستدامة: تتضمن المؤشرات الخاصة بالتنمية المستدامة ما يلي:
 - المؤشرات الاجتماعية وتعني توفير الظروف للدول والبشر ليتمكنوا من تحقيق المساواة والعدالة وتحقيق عدالة توزيع الثروة ومكافحة الفقر.
 - الرعاية الصحية المناسبة لجميع فئات الشعب وخاصة المناطق النائية والأرياف مع السيطرة على الأمراض المتوطنة والأوبئة الناتجة عن تلوث البيئة.
 - التعلم، السكن، الصحة، الأمن الاجتماعي.
 - المؤشرات الاقتصادية وتشمل البنية الاقتصادية وأنماط الإنتاج والاستهلاك.
 - المؤشرات المؤسسية وتشمل الإطار المؤسسي لتحقيق تنمية مستدامة من خلال وضع إستراتيجيات وطنية لكل دولة.
 - وكذلك قدرة مؤسسات الدول على تحقيق التنمية المستدامة، وذلك من الإمكانيات البشرية والعلمية والاقتصادية والسياسية.
 - المؤشرات البيئية وتتمثل في قضايا البيئة المعاصرة، مثل التغير في الغلاف الغازي للأرض واستخدامات الأرض من حيث المحافظة عليها من التدهور البيئي، وكذلك المسطحات المائية وحمايتها من التلوث (صبري؛ وآخرون، ٢٠١٨).
- نتائج الدراسة: في ضوء ما تم عرضه في الإطار النظري للدراسة والدراسات السابقة، توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، كان من أهمها، ما يلي:-
 1. تقوم التنمية المستدامة على التنسيق والتكامل بين سياسات استخدام الموارد واتجاهات الاستثمار والاختيار التكنولوجي والشكل المؤسسي مما يجعلها جميعاً تعمل بتفاهم وانتظام.
 2. التنمية المستدامة تتوجه في الأساس لتلبية احتياجات الطبقات الأكثر فقراً، فهي تسعى للحد من الفقر وتطوير المجتمعات الأكثر احتياجاً.
 3. التنمية المستدامة تحرص على تطوير الجوانب الثقافية والإبقاء على الخواص الحضارية التي تميز كل مجتمع.
 4. التنمية المستدامة تختلف عن التنمية في كونها أشد تداخلاً وأكثر تعقيداً، وخاصة فيما يتعلق بما هو طبيعي، وما هو اجتماعي في التنمية.
 5. التنمية المستدامة عملية مجتمعة، يجب أن تسام فيها كل الفئات والقطاعات والجماعات، ولا يجوز اعتمادها على فئة قليلة، أو مورد واحد.

6. التنمية المستدامة عملية واعية، وهذا يعني أنها ليست عملية عشوائية، وإنما عملية محددة الغايات، ذات إستراتيجية طويلة المدى وأهداف مرحلية ومخططات وبرامج.
7. لا يمكن فصل عناصر التنمية المستدامة عن بعضها لشدة تداخل الأبعاد والعناصر الكمية والنوعية لها.
8. تعتبر مؤسسات المجتمع المدني شريكاً أساسياً في تحقيق التنمية المستدامة، من خلال المشاركة في الأعمال الخيرية وعمل حملات تطوعية، وعن طريق استثماراتها التي تخدم المجتمع والمواطن، من خلال توفير فرص العمل ضمن ظروف مهنية مناسبة تراعي سلامة الموظف والعامل وأمنه الوظيفي، وشروط صحية تراعي المهنة، أو الحرفة التي يمارسها، وكذلك مراعاة السلامة البيئية لمحيط العمل والمحيط الخارجي.

التوصيات: من ما تم عرضه خلال الإطار النظري والدراسات السابقة، وبناءً على نتائج الدراسة، أوصت الدراسة، بما يلي:

1. إعداد برامج تدعم المسؤولية المجتمعية.
2. التنمية المستدامة مسؤولية مشتركة بين الحكومة وأفراد المجتمع.
3. التنمية المستدامة مفهوم متطور، وإن قائمة الرؤى حول التنمية المستدامة يمكن أن تتطور وتتغير.
4. الحد من التداخل في المهام والاختصاصات وزيادة الفعالية والكفاءة والشفافية والعمل على دعم التنسيق والتعاون.
5. ضرورة التخطيط وصنع القرار على نحو أكثر تكاملاً على الصعيدين الوطني والمحلي حسب الاقتضاء.
6. العمل على إشراك أكبر عدد من المجتمع في اتخاذ القرارات.

المقترحات: من ما تم عرضه خلال الإطار النظري والدراسات السابقة، وبناءً على نتائج الدراسة، قدمت الدراسة عدداً من المقترحات، وهي كما يلي:-

1. إجراء بحوث ودراسات تعمل على نشر ثقافة الوعي بالاقتصاد الأخضر.
2. إجراء بحوث ودراسات في مجال المسؤولية المجتمعية.
3. إجراء بحوث ودراسات في التنمية المستدامة.

المراجع.

١. أردش، هالة سعد (١٩٩٤): المشروع الإرشادي لتطوير منطقة القصبجي بالجيزة، حلقة نقاش حول العشوائيات أولويات التطوير والبدائل، القاهرة، جمعية الارتقاء بالبيئة العمرانية، مؤسسة فريد ريش نادما، مايو.
٢. الأسرج، حسين عبد المطلب (٢٠١٥): المسؤولية الاجتماعية للشركات في مصر بين الواقع والمأمول، وزارة الصناعة والتجارة الخارجية المصرية.
٣. الأغا، حنان تحسين (٢٠١٧): أثر التسويق الأخضر نحو المنتج الأخضر قطاع غزة من وجهة نظر الأكاديميين والإداريين بالجامعة الإسلامية، رسالة ماجستير، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال في الجامعة الإسلامية بغزة.
٤. بهاء الدين، أسامة (٢٠٠٦): المشاركة الشعبية كأداة فاعلة في التنمية المستدامة للتجمعات السكانية المتدهورة، رسالة ماجستير، كلية الهندسة، جامعة عين شمس.
٥. جمال الدين، نجوى يوسف؛ وآخرون (٢٠١٧) الاقتصاد الأخضر، المفهوم والمتطلبات في التعليم، مجلة العلوم التربوية، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة، العدد (الثالث) المجلد (٢٢) ص ص ٤٤-١.
٦. نصيرة، بركنو؛ الحبيب، ثابتي (٢٠١٦) أهمية التدريب لتحقيق التحول الفعال نحو الوظائف الخضراء في ظل الاقتصاد الجديد، مجلة التنظيم والعمل، المجلد(الخامس) العدد (الثالث) ص ص: ٢١-٤٢.
٧. الحراشنة، عبد المجيد (٢٠١٦): التنمية المحلية في الأردن، تقرير اقتصادي إسلامي، رسالة دكتوراه، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة اليرموك.
٨. حسام، أبو عليان (٢٠١٧): الاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة في فلسطين، إستراتيجيات مقترحة، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، جامعة الأزهر، غزة، فلسطين.
٩. حسام، أحمد؛ وآخرون (٢٠١٤): الاقتصاد الأخضر ودوره في التنمية المستدامة، مصر والتحول نحو الاقتصاد الأخضر.
١٠. الشيمي، معتز عزت (٢٠١٥): الاقتصاد الأخضر نحو إمكانيات استخدام الطاقة الشمسية لتحقيق التنمية المستدامة بالتطبيق على مصر، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة.
١١. صابر، إكرامي (٢٠٠٥): معوقات مشاركة المجتمع المحلي في التخطيط والتنمية العمرانية، رسالة ماجستير، كلية التخطيط الإقليمي والعمراني، جامعة القاهرة.
١٢. صادق، أماني محمد (٢٠١٦): تنمية المناطق العمرانية المتدهورة ذات النطاق الرسمي اعتماداً على المشاركة المجتمعية، والإدارة العمرانية الفعالة، رسالة ماجستير، كلية الهندسة، جامعة القاهرة.
١٣. صبري، ساندي؛ وآخرون (٢٠١٨): الاقتصاد الأخضر وأثره على التنمية المستدامة في ضوء تجارب بعض الدول، دراسة حالة مصر، المركز العربي الديمقراطي.
١٤. العايرة، تسنيم عي (٢٠١٩): درجة تضمين متطلبات الاقتصاد الأخضر في مناهج كلية

- الهندسة وعلاقته بالوعي البيئي لدى طالباتها، رسالة ماجستير، كلية الهندسة، جامعة الشرق الأوسط.
١٥. عبد التواب، محمد مصطفى (٢٠١٥): التخطيط الحضري المستدام كأداة فعالة لتنمية المجتمعات العمرانية الجديدة كمدخل لرسم التوجهات الاستراتيجية المستقبلية للتخطيط للمدن المستدامة، رسالة ماجستير، كلية الهندسة، قسم الهندسة المعمارية، جامعة القاهرة.
١٦. عبد الفتاح، فاطمة بركات (٢٠٢١): اللامساواة الحضرية وتأثيراتها على تحقيق التنمية المستدامة (دراسة ميدانية على القاهرة الكبرى)، رسالة دكتوراه، كلية الآداب، قسم الاجتماع، جامعة القاهرة.
١٧. عبد المجيد، أسماء أحمد (٢٠١٦): السياحة البيئية في المناطق الصحراوية ودورها في تنمية المجتمعات المحلية (دراسة حالة واحدة سيوة)، رسالة ماجستير، كلية الهندسة، جامعة القاهرة.
١٨. عبد الهادي، الأكياني، وآخرون (٢٠٠٠): تكامل القطاعات المختلفة في عملية التنمية العمرانية للمدن العربية، ندوة عن دور القطاع الخاص في تنمية المدن العربية، المعهد العربي لإنماء المدن، الجمهورية العربية السورية، دمشق، من ٢٣ - ٢٥ أكتوبر.
١٩. فوزي، رانيا رجب (٢٠٠٣): مشروعات التنمية المتواصلة للارتقاء بالمناطق المتدهورة في مصر، دراسة في فاعلية الخطط التمويلية بين النظرية والتطبيق، رسالة ماجستير، كلية الهندسة بالمطرية.
٢٠. المجلس الوطني المصري للتنافسية (٢٠١١): المبادرة الوطنية للاقتصاد الأخضر، الاستعراض الإقليمي لمؤسسات التنمية المستدامة في المنطقة العربية، اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا) الاجتماع التحضيري الإقليمي العربي لمؤتمر ريو ٢٠ المنعقد في القاهرة، في الفترة ١٦ - ١٧ أكتوبر ٢٠١١.
٢١. محمد، مروة صبحي (٢٠٠٨): تقييم دور حملات التسويق في دعم المشاركة المجتمعية للتبرع لمرض السرطان، رسالة ماجستير، كلية الإعلام، جامعة القاهرة.
٢٢. منظمة الأمم المتحدة (٢٠١٢): المستقبل الذي نصبو إليه «مؤتمر الأمم المتحدة» التنمية المستدامة ريودي جنيرو، البرازيل في الفترة من ٢٠ - ٢٢ يونيو.
٢٣. مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية (٢٠٠٤) كشف البيانات المتعلقة بتأثير الشركات على المجتمع الاتجاهات والقضايا الراهنة، الأمم المتحدة، نيويورك وجينيف.
24. Ali & Bausay (2013): Coporate Social Responsibility and Financial Performance the Example of Estonia and Lithuania.
25. Collins D, Bray, M and Burgess: green jobs environmental sustainability and industrial relations the Indian of journal of industrial of relations 45 (4), 2010.
- .United Nations' Economies for Europe (UNECE) what does economy meant? 2015.26



**International Journal of Educational and
Psychological Research and Studies
(IJRS)**

(IJRS)

The Online ISSN : (2735-5063).
The print ISSN : (2735-5055).