International Journal of Educational and Psychological Research and Studies

المجلة الدولية للبحوث والدراسات التربوية والنفسية (IJRS).

العدد: (الثاني عشر) أكتوبر (2021).
المجلة: الثاني
المجلد: (السابع).

برعاية أكاديمية رؤاد النميز للتعليم والتدريب.

مجلة علمية دورية محكمة

تصدرها الجمعية العربية لأصول التربية والتعليم المستمر

المشهرة برقم 6870 لسنة 2020

The Online ISSN : (2735-5063).
The print ISSN : (2735-5055).
بحث بعنوان:

التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا (الأسباب والحلول).

م. نوال يوسف الهنائي.

مدير إدارة طاقة المستقبل بالإنابة.

مقدم للمؤتمر الثامن للأكاديمية، بعنوان: (تطوير منظومة التعليم والبحث العلمي بالوطن العربي في ضوء آفاق التنمية المستدامة).

وتحت شعار: ( نحو رؤية قومية لتطوير منظومة التعليم العربي).

المقدمة بالقاعة الرئيسية للأكاديمية، وعبر القاعات الصوتية لبرنامج الزووم، أيام (الأثنين- الأربعاء) 3-4 ذو الحجة 1442 ه الموافق 12-14 يوليو 2021م.

ملخص.

هدفت الدراسة إلى الوقوف على التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة كورونا، واستخدمت الدراسة: النهج الوصفي بأسلوب التحليلي، وكانت الاستبانة أدائها، ووصلت الدراسة إلى العديد من النتائج منها:

1. أن هناك العديد من الصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة وتعيق البنية التحتية مثل: القصور والكفاءة السكانية، وأن التنمية المستدامة تمثل على محسين القدرة الوظيفية على إدارة الطبيعة إرشادية، تسهيل التنمية المستدامة في تنمية الجوانب (الاقتصادية، الاجتماعية، البيئية المؤسساتية). البنية التحتية هي المحرك الرئيسي للنشاط في الاقتصاد، تعمل البنية التحتية على تحسين ظروف الحياة المجتمعية، أدت جائحة كورونا إلى وقف العديد من الاستثناء.

2. وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى (100) بين متوسطي عينة الذكور والإناث (الذكور والإناث) لاستبانة لمحور عينية التحتية لصالح (الذكور) بينما كانت الفرق دال إحصائياً عند مستوى (100) بين متوسطي عينية الذكور والإناث لمحور: (التربية المستدامة، محور تحديات انتشار فيروس كورونا).

3. يتضح وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى (2011) بين متوسطي عينة الدراسة ذوي (الخبرة
الأقل من 10 سنوات وذوي الخبرة الأكبر من 10 سنوات) لمجري الإستثناء (التنمية المستدامة، تحديثات انتشار فيروس كورونا) لصالح ذوي (الخبرة الأكبر من 10 سنوات) بينما كانت الفرق دال إحصائياً عند مستوى (0.05) بين مستوى عينة الدراسة ذوي (الخبرة الأقل من 10 سنوات وذوي الخبرة الأكبر من 10 سنوات) لمحور: (البنية التحتية).

4. وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى (0.01) بين مستوى عينة الدراسة (السعوديين، وغير السعوديين) لمجري الإستثناء الثلاثة (التنمية المستدامة، البنية التحتية، تحديثات انتشار فيروس كورونا) لصالح (غير السعوديين).

وأوصت الدراسة: بضرورة الاهتمام بالمشروّعات التي تساهم في إحداث التنمية المستدامة، وكذلك الاهتمام بالبنية التحتية، حيث إنها أحد أهم وأهم عوامل إزدهار الاقتصاد، وقدمت الدراسة العديد من المقترحات، منها: إجراء دراسات في التنمية المستدامة، إجراء دراسات في جمال البنية التحتية.

الكلمات المفتاحية: (التنمية المستدامة، البنية التحتية، جائحة كرونا).

Abstract.

The study aimed to: identify the challenges and difficulties facing the achievement of sustainable development goals in the Ministry of Energy and Infrastructure in light of the Corona pandemic crisis.

The study used: the descriptive approach in its analytical style, and the questionnaire was its tool.

That there are many difficulties facing the achievement of sustainable development goals and 1 impedes infrastructure, such as: poverty and population density, and that sustainable development improves the functional ability to manage nature rationally. Sustainable development contributes to the development of aspects (economic, social, institutional environmental) Infrastructure is the main driver of activity in the economy. Infrastructure works to improve the conditions of community life. The Corona pandemic has led to the suspension of many activities.

There is a statistically significant difference at the level (0.01) between the averages of the sample (males and females) to determine the infrastructure axis in favor of (males), while the difference was statistically significant at the level (0.05) between the averages of the male and
female sample for the axis: (sustainable development, and the axis of diffusion challenges . (Corona Virus

It is clear that there is a statistically significant difference at the level (0.01) between the averages of the study sample with (less than 10 years of experience and those with more than 10 years of experience) for the axes of the questionnaire (sustainable development, challenges of the spread of coronavirus) in favor of those with (more than 10 years of experience). While the difference was statistically significant at the level (0.05) between the mean of the study sample with (less than 10 years’ experience and with more than 10 years’ experience) for the (axis: (infrastructure

There is a statistically significant difference at the level (0.01) between the mean of the study sample (Saudis and non-Saudis) for the three axes of the questionnaire (sustainable development, infrastructure, challenges of the spread of the Corona virus) in favor of (non-Saudis

The study recommended: the need to pay attention to projects that contribute to sustainable development, as well as to pay attention to infrastructure; As it is one of the most important factors in the prosperity of the economy, the study presented many proposals, including: conducting studies in sustainable development, conducting studies in the field of infrastructure.

Keywords: (sustainable development, infrastructure, Corona pandemic).
التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا (الأسباب والحلول).

مقدمة:
أصبح للتنمية المستدامة مكانة بارزة على المستوى الدولي منذ التسعينات من القرن العشرين؛ حيث غنت من أهم مطالب الحكومات، واعتبرت مطلبة أساسية لتحقيق التوزيع العادل لموارد التنمية والشروط بين أجيال الحاضر والمستقبل.

ونتيجة لاستناد هذا المفهوم كان ازديادًا على المؤسسات الفنية لتوحيد المفاهيم؛ وبنفس أهداف تقرير التنمية المستدامة العالمي (التنمية الإنسانية) عام 1992م، إلى أن التنمية المستدامة تسعى إلى عدم الضرر بالأجيال اللاحقة؛ بسبب استنزاف الموارد الطبيعية (إسماعيل، 2015 ص:1).

وأصبح تحقيق التنمية المستدامة ومعدلات نمو مترفعة لأجل غير مسمي من الأهداف المتشددة عالمياً ومحلياً؛ فجميع الدول أصبحت تسعى نحو تحقيق نمو شامل في جميع النواحي الاقتصادية، والاجتماعية، والبيئية، والسياسية، والفنية (صبرى، آخر خاتم: 2018 ص:13).

والتغيرات المستدامة بكل جوانبها لا تهدف فقط إلى زيادة دخل الفرد؛ بل تهدف إلى تغيير أنماط صنع القرار، من خلال دمج أبعاد التنمية الاقتصادية، الاجتماعية، والبيئية، والمؤسساتية؛ بهدف الوصول إلى أهداف التنمية المستدامة.


وتعتبر البنية التحتية هي واحدة من أهم القوام البيئي للأعمال الاقتصادية أو التجارية، وتمت مشاركة النقل والاتصالات، والصرف الصحي، وشبكات الكهرباء، بالرغم من ارتفاع تكلفة البنية التحتية، إلا أنها عمل رئيسي وحيوي في التنمية الاقتصادية والازدهار، وقد أكدت على ذلك العديد من الدراسات مثل: (العثماني 2003)، (أبو راس 2012).

وبالرغم من هذه الأهمية للتنمية المستدامة، إلا أنه هناك العديد من الصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

وظهرت أزمة جائحة كورونا على الساحة، والتي أكدت منظمة الصحة العالمية (2020) على أن فيروس كورونا قد تسبب في اعتلالات متنوعة، وقد أكدت الدراسات على أن جائحة كورونا...
من أهم تجارب التنمية المستدامة، مثل: (يركات 2020)، (أبو النصر 2020)، (الأحمدي 2020).

مشكلة الدراسة: في ضوء المقدمية السابقة تتمثل مشكلة الدراسة الحالية في أن هناك تحديات وصعوبات تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في ظل أزمة جائحة كورونا، ويبينق عن المشكلات السائبة في التساؤلات التالية:

1. ما مستوى تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية؟
2. ما أكثر عوامل البنية التحتية تحظى من وجهة نظر العاملين بنطاق الطاقة؟
3. ما المعوقات والتحديات التي تواجه قطاع الطاقة في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا؟
4. هل توجد فرود ذات دلالة إحصائية في التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا؟
5. هل توجد فرود ذات دلالة إحصائية في التعليمات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا؟
6. هل توجد فرود ذات دلالة إحصائية في التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا؟

أهداف الدراسة: تهدف الدراسة الحالية إلى الوقوف على التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا، وكذلك الوقوف على أسباب التحديات والصعوبات والحلول المناسبة لها.

أهمية الدراسة: تتمثل أهمية الدراسة الحالية في:

1. ارتباط الدراسة بالتنمية المستدامة في ظل جائحة كورونا.
2. أهمية الدراسة بالبنية التحتية في ظل جائحة كورونا.
3. القضاء على الدراسات التي تساهم في تحقيق التنمية المستدامة والبنية التحتية في ظل أزمة كورونا.
4. قد تساهم نتائج الدراسة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة فيروس كورونا.
5. قد تفتح نتائج الدراسة المجال أمام دراسات أخرى في مجال التنمية المستدامة والبنية التحتية.
حدود الدراسة: وكانت كما يلي:

1. الحدود الموضوعية: اقتصرت الدراسة الحالية على تعرف التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا (الأسباب والحول).
2. الحدود البيئية: العاملون بقطاع الطاقة والبنية التحتية بدولة الإمارات العربية.
3. الحدود المكانية: قطاع الطاقة والبنية التحتية بدولة الإمارات العربية.
4. الحدود الزمنية: فصل الدراسة الثاني من العام الدراسي 1441 هـ.
5. الحدود المهنية: تعتبر الدراسة الحالية من النهج الوصفي لأسلوب التحليل، والذي يهدف إلى تعرف التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا (الأسباب والحول).

مصطلحات الدراسة: وتم عرضها، كما يلي:

1- جائحة: وردت لفظة جائحة في معجم المعاني الجامع على أنها: جمع جوائح، وهي داهية مصيحة تحلل بالرجل، تتاجها كلها، أصابته جائحة، سنة جائحة، جائحة: حبة، غيرة، خطرة، بمعنى أن الجائحة تكون عينة الإصحر الراذلي والمنحوتي، فالجائحة أخطر وأفتك من الوباء، فهي تنتشر بشكل كبير في الفكورة الأرضية (لسان العرب، ص: 164، 719).

وعرفت منظمة الصحة العالمية (2020) فيروس كورونا بأنه: قبضة كبيرة من الفيروسات التي تسبب العرض للحيوان والإنسان، ومن المعروف أن عدداً من الفيروسات كورونا تسبب عدوى الجهاز التنفسي، التي تتراوح حدتها من نزلات البرد الشائعة إلى الأمراض الأشد، مثل: متألماً شرق الأرطخ ومتلازمة التنفسية المتوسطة (السما غير)

والتعريف الإجباري لجائحة كورونا: هي مجموعة من الفيروسات التي تسبب الجهاز التنفسي، وينتج عنها نزلات برد حادة.


تعريف (صبري وأخرون، 2018، ص: 30) للتنمية المستدامة: بأنها هي النهوض بالمستوى المعيشي للمجتمع العربي باسلوب حضاري، يتضمن طبيب عيش للناس، ويشمل التنمية المطردة للشروط البشرية.
والتعريف الإجرائي للتنمية المستدامة: هي تلبية الاحتياجات الضرورية بشكل نمائي مستمر.


تعتبر هيندرسون (1997) البنية التحتية بأنها النظم المادية والمرافق والطاقة والإن(--يالات وصالات التخلص من النفايات، والأراضي والخليط، والعبوات الرياضية، والمباني الرسمية والترفيهية، والمرافق السكنية الجديدة، والتعريف الإجرائي للبنية التحتية: هو مجموعة المرافق التي تدعمها المجتمع، والتي تدعم الاقتصاد والتنمية المستدامة.

الدراسات السابقة: قامت الدراسة بالإطلاع على العديد من الدراسات السابقة ذات الصلة الوثيقة بموضوع الدراسة الحالية. وتم عرضها كما يلي:

المصطلح الأول: اهتمت دراسات بتخصصات البنية التحتية، المحمور الثاني: اهتمت دراساته بالبنية التحتية، المحمور الثالث: اهتمت دراسته بأزمة فيروس كورونا، فيما يلي عرض دراسات كل مصطلح، وتم عرضها كما يلي:

1. دراسة: (إسماعيل، 2015) بعنوان: دور الاستثمارات في تحقيق التنمية المستدامة سوريًا نموذجًا، هدفت الدراسة إلى تحديد دور الاستثمارات في تحقيق التنمية المستدامة في سوريا نموذجًا، واستخدمت الدراسة التحليلية المنهج الوصفى التحليلي، وكانت الاستبانية أداتها، وتواصلت الدراسة إلى العديد من النتائج منها: هناك تحسن ملحوظ في بعض مؤشرات التنمية الاجتماعية، بسبب سياسة الدولة في الاستثمار في قطاع الصحة والتعليم، وأوصت الدراسة بضرورة التوسيع في المشاريع الزراعية والصناعية.

تنطلق هذه الدراسة مع الدراسة الحالية في: اهتمام كل منها بالتخصصات المستدامة، وتختلف معها في أن الدراسة الحالية تهتم بأسباب ومعوقات وحلول مشاكل التنمية المستدامة وذلك الاهتمام بواجهة كورونا، ويمكن للدراسة الحالية الابتعاد عن هذه الدراسة في بناء الاستبانة الخاصة بها.

2. دراسة: (دالوك، 2019) بعنوان: درجه ممارسة إدارة المؤسسات البنائية لدى قادة المؤسسات التربوية في الكويت، وعلاقتها بالتنمية البشرية، هدفت الدراسة إلى التعرف على درجة حسابات إدارة المؤسسات البشرية لدى المؤسسات التربوية في الكويت، ومستوى التنمية المستدامة في التربية الكويتية من وجهة نظر القيادة التربوية، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي المشاعر الإرثياني، واستخدمت الدراسة الاستبانة، وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج منها:
أن درجة حمياية إدارة الموارد البشرية لدى القيادة في الكويت جاهاز بدرجة متوسطة وأوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بالتمكين المستدام، تتفق هذه الدراسة مع الدراسة الحالية في اهتمام كل منهما بالتمكين المستدام، وتتفق معها في اهتمام الدراسة الحالية بتطوير استفاده كورنو، ويمكن للدراسة الحالية استفاده من هذه الدراسة في إعداد الاستبانة الخاصة بها.

3. دراسة: (عبد الفتاح, 2021) يموت في القاهرة الكبرى، ودعت الدراسة إلى: التعرف على أسباب الامساك الحضارية الناجمة عن سوء السياسات الحالية والقيمة في التخطيط الحضري، والممارسات في القاهرة الكبرى، وأطورها على تحقيق أهداف التنمية المستدامة، واستخدمت الدراسة: المنهج الوصفي، واستخدمت الدراسة: الاستبانة، ووصفت الدراسة إلى العديد من النتائج منها:

أن هناك علاقة طردية متوسطة بين نوع الشريحة والدخل الشهري، أي أنه كلما زاد المستوى الاجتماعي للأسرة كلما ازدادت قيمة الدخل الشهري وأوصت الدراسة بضرورة إطالة العديد من المبادرات لتحقيق التنمية المستدامة، وتتفق هذه الدراسة مع الدراسة الحالية في اهتمام كل منهما بالتمكين المستدام، وتتفق معها في تركز الدراسة الحالية على جائحة كورونا، ويمكن للدراسة الحالية استفاده من هذه الدراسة في إعداد الاستبانة.

4. دراسة: (Wilmak, 2009) هدف الدراسة: تحليل الامكانيات كأحد مقامات ومركبات التنمية المحلية في إندونيسيا، واستخدمت الدراسة: المنهج الوصفي التحليلي، واستخدمت الدراسة الاستبانة، وتوصفت الدراسة إلى العديد من النتائج منها: أن أتباع سياسة الامكانيات قد خفضت من خط الفقر وأوردهت نوعا من تقسيم السلطة التي منحت حكام الأقاليم ومدراء عموم المقاطعات، وأوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بالانكماش، لذاانا من أهمية كبيرة في التنمية المحلية، وتتفق هذه الدراسة مع الدراسة المحمية في اهتمام كل منها بالتمكين المستدام، وتتفق في أن اهتمام الدراسة المحمية بالنسبية وقاعدة كورونا، ويمكن للدراسة المحمية الاستبانة من هذه الدراسة في إعداد الاستبانة الخاصة بها.

5. دراسة: (القاسمي, 2015) يموت في أعلى مراحلี่ للتنمية التكنولوجيا المعلومات في تحسيين جودة أداء العاملين (البند الإداري الإداري،) هدف الدراسة: التعرف على أثر مراحلية البنية التكنولوجيا المعلومات على أداء العاملين في البنقد التجاري الإداري، واستخدمت الدراسة: المنهج الوصفي التحليلي، واستخدمت الدراسة: الاستبانة، وتوصفت الدراسة إلى العديد من النتائج منها: يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية لمراحلية البنية التكنولوجيا المعلومات في تحسيين جودة أداء في البنقد التجاري الإداري، وأوصت الدراسة: بالاستمرار في تطوير البنية التكنولوجيا المعلومات لمعالجة المشكلات الفنية الإلكترونية، وتتفق هذه الدراسة مع الدراسة المحلية في اهتمام كلا منها بالبنية
بحثية، وتختلف معها فـي أن الدراسة المحلية تركز على التنمية المستدامة وإجابة كورونا ويمكن الدراسة الحالية أن تستفيد من هذه الدراسة في إعداد الاستبانة الخاصة بها.

٦. دراسة: (أبوسوار، ٢٠١٦) يعتبر: تطبيق المعايير المستخدمة في اختيار مشاريع البنية التحتية التخطيطية بمدينة غزّة. نقدت الدراسة إلى تقييم وتطوير المنهجية والمعايير المتبقة في تحديد أولويات اختيار المشاريع التخطيطية للبنية التحتية في مدينة غزّة تعزز المساعد المجتمعين وصناع القرار في التخطيط المستقبلي وبناء الخطط الاستراتيجية على معايير ثابتة. واستخدمت الدراسة المنهج التحليلي، واستخدمت الدراسة الاستبانة، وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج منها:

النظام البلدي لمدينة غزّة بنسبة ١٧% من المعايير التي كانت تتزامن مع البنية التحتية في البلديّة، وهي: المعايير اللغوية، يليها المعايير المتعلقة بالتعليم، وسياسة الفنّ. وأوصت الدراسة بضرورة اعتماد قطاع الحكم المحلي والتأمين على البنية التحتية في دورة برامج تمثل من خلال وضع معايير محددة لتحديد أولويات اختيار المشاريع التخطيطية للبنية التحتية مع نشرها، لضمان الشفافية في تنفيذ هذه المعايير.

وتتفق هذه الدراسة مع الدراسة الحالية في اعتماد كلاهما بالبنية التحتية، وتختلف معها فيه أن الدراسة المحلية تتم بالتنمية المستدامة وإجابة كورونا، ويمكن للدراسة الحالية الاستفادة من هذه الدراسة في إعداد الاستبانة الخاصة بها.

٧. دراسة: (نصير، وأبو زيد، ٢٠١٩) ينصح: دور البنية التحتية في تحقيق النمو الاقتصادي في فلسطين، نقدت الدراسة إلى: مفهوم وخصائص البنية التحتية في دورها التخطيطي نحو الإقتصاد، واستخدمت الدراسة المنهج التحليلي، واستخدمت الدراسة الاستبانة، وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج منها:

تكبد الاقتصاد الفلسطيني خسائر مباشرة وغير مباشرة، جراء تأثر خدمات البنية التحتية خلال الحروب المتكررة على قطاع غزة، وأوصت الدراسة: بضرورة توجيه الاستثمارات العامة لتنمية وتطوير خدمات البنية التحتية المادية والمحتوية لجذب الاستثمارات، وتتفق هذه الدراسة مع الدراسة المحلية في اعتماد كلاهما بالبنية التحتية، وتتفق معها أن الدراسة الحالية تتم بالتنمية المستدامة وإجابة كورونا، ويمكن للدراسة الحالية أن تستفيد من هذه الدراسة في إعداد الاستبانة الخاصة بها والتعرف على المراجع الحديثة.

٨. دراسة: (Chang، ٢٠١١) : نقدت الدراسة إلى: معرفة دور إدارة المعرفة كمفتاح حاسم يعزز أداء الشركات، واستخدمت الدراسة: المنهج الوصفي التحليلي، واستخدمت الدراسة الاستبانة، وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج منها: أن هناك علاقة بين بناء إدارة المعرفة، وبناء بنية التحتية معنوية في دعم استراتيجيات الأعمال، وأوصت الدراسة بضرورة تفعيل دور إدارة المعرفة وصناع القرار في الشركات، وتتفق هذه الدراسة مع الدراسة الحالية: في اعتماد كلاهما بالبنية التحتية وتختلف معها فأن الدراسة الحالية تتم بالتنمية المستدامة وفيروس كورونا، ويمكن للدراسة
المجلة الدولية للبحوث والدراسات النظرية والفلسفية (IJRS) (العدد: 7) (التاريخ: 7 أكتوبر 2021)

ن. ن. يوسف الهنائي، (التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل كورونا (الأشياء والحلول).

المحور الثالث: تأسيس هذه الدراسة في إعادة الاستبانة الخاصة بها.

9. دراسة (أبوتك рыت) (2002) بعنوان: التواصل الإلكتروني لمعلومات الروضة في تحليل بعض الممارسات السلبية لأطفال الرضاعة في ظل جائحة كورونا، أعدت الدراسة إلى التعرف على عوامل التي تساعد المعلمة في تعليم بعض المشكلات السلوكية لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة، وكشفت عما إذا كان هناك علاقة بين التواصل الإلكتروني، وتعليم المشكلات السلوكية، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، واستخدمت الدراسة الاستبانة، واتصلت الدراسة في العديد من النتائج منها أنه لل التواصل الإلكتروني أمينة كبيرة في تحليل كثير من المشكلات السلوكية، وأوصت الدراسة بضرورة تفعيل أساليب التواصل الإلكتروني في جميع الظروف، وتفتقد هذه الدراسة مع الدراسة الحالية في اهتمام كل منها في جائحة كورونا، وتختلف عنها في اهتمام الدراسة بالشكل الاستبانة، وتفتقد هذه الدراسة من هذه الدراسة في إعادة الاستبانة.

10. دراسة (الحمدي) (2020) بعنوان: المشكلات ومعوقات استخدام أساليب التقنية الإلكترونية في ظل جائحة كورونا أكيدا تطورها في وجهية نظر معلمي المرحلة الثانوية، أعدت الدراسة إلى التعرف على مشكلات ومعوقات استخدام التكنولوجيا الإلكترونية في ظل جائحة كورونا وأحيانًا تطورها، ومن وجهية نظر معلمي المرحلة الثانوية ومدى مساعدة النظام الآخر في تحصين العملية التعليمية، قبل جائحة كورونا، واستخدمت الدراسة: المنهج الوصفي التحليلي، واستخدمت الدراسة: الاستبانة، وتفتقد هذه الدراسة في العديد من النتائج منها: وجود بعض المشكلات التي تعيق المعلمين في استخدام أساليب التكنولوجيا الإلكترونية، ومنها اقتصاد التجهيزات المناسبة، وأوصت الدراسة بضرورة إنشاء إدارة خاصة بالتقنية الإلكترونية داخل كل كليية، موزدة بأجهزة جيدة تصلح، وتطبيقات متصلة بالإنترنت، وتفتقد هذه الدراسة مع الدراسة الحالية في اهتمام كل منها بجائحة كورونا، وتفتقد معها في اهتمام الدراسة الحالية بالتقنية الاستبانة، يمكن للدراسة هذه أن تفتقد هذه الدراسة في إعادة الاستبانة.

التعميق على الدراسات السابقة: استخلاص دراسة الحالية العديد من المؤشرات والدلالات من الدراسات السابقة.

(أ) من حيث الموقع الجغرافي: تباينت الدراسات السابقة، فمنها دراسات عربية أجرت بعضها في مصر، مثل:

(ب) من حيث اختيار الموضوع: لا توجد دراسة صريحة في الموضوع، بل هناك تشابه مثل:

(ج) من حيث نهج الدراسة: اجتمعت الدراسات السابقة في استخدام النهج الوصفي التحليلي، مثل:

(د) من حيث العينة: تباينت العينة التي تم استخدامها واحتياجها في الدراسات السابقة، فتم تطبيق بعضها على الطلاب، والبعض على أعضاء هيئة التدريس، والبعض الآخر على العاملين بالشركات والبنوك.

ثانياً: أهمية النتائج التي توصلت إليها الدراسات السابقة: أسفرت تجربة الدراسات السابقة عن أن التنمية الأساسية والتنمية الاقتصادية أحد أهم عناصر الاندماج الاجتماعي للفرد والمجتمع.

ثالثًا: مدى استفادة الدراسات الحالية من الدراسات السابقة: تم الاستفادة بها في تحديد مشكلة الدراسة الحالية وأهدافها، ومنهجها، وكذلك تم الاستفادة منها في إعداد الاستدامة. وفي تأصيل وإشراء الإطار النظري، وفي التعريف على المراجع الحديثة.

الإطار النظري للدراسة:

**International Journal of Research and Studies (ijrs)**

It is issued by the Excellence Pioneers Academy

The Online ISSN: (2735-5063) - The print ISSN: (2735-5055).
تم تقسيم الإطار النظري للدراسة إلى ثلاثة محاور رئيسة، وتشمل كل محور على نقاط تتسم عرضها كما يلي: المحور الأول: التنمية المستدامة (مفهومها، أهميتها، مؤشراتها، أسباب معوقاتها، الحلول والملاحظات): البنية التحتية (مفهومها، أهميتها، قطاعاتها، أسباب معوقاتها، الحلول)
والمحور الثاني: جائحة فيروس كورونا (مفهومها، النتائج المتوقعة على جائحة كورونا، الأسباب، الحلول). وفيما يلي عرض لكل محور من المحاور السابقة:

الأول: التنمية المستدامة: (مفهومها، أهميتها، مؤشراتها، أسباب معوقاتها، الحلول).

- مفهوم التنمية المستدامة: تم توصيف مفهوم التنمية المستدامة في تقرير لجنة بروتولوند عام 1987م على أنهما (التنمية التي تلبى احتياجات الحاضر دون تمسك بقدرة الأجيال المقبلة على تلبية احتياجاتها الخاصة) (جمال الدين، 2018، ص: 3).

- أهداف التنمية المستدامة: تهدف التنمية المستدامة إلى تحقيق العديد من الأهداف منها:
  - تحسين القدرة الوطنية على إدارة الموارد الطبيعية إدارة رشيدة لتحقيق حياة أفضل لكافة فئات المجتمع.
  - احترام البيئة من خلال تنظيم العلاقات بين الأنشطة البشرية وعناصر البيئة وعدم الإضرار بِبيها.
  - ربط التكنولوجيا الحديثة بما يخدم أهداف المجتمع (حاسب، وآخرون، 2014، ص: 10).

- معلومات التنمية المستدامة: صدرت عن لجنة التنمية المستدامة المنتمية شعار الأمّ المتحدة عام (1992) مجموعة من المؤشرات، لقياس أثر التنمية المستدامة من أهمها:

  - المؤشرات الاقتصادية: كان هدف الأساسي للتنمية المستدامة هو زيادة دخل الفرد، ولكن أصبح هناك أهداف أخرى لا تقل أهمية عن زيادة الدخل مثل: الخدمات الصحية والتعليمية، ومشاركة المرأة في النشاط الاقتصادي (الإسكان الأمّ المتحدة، 2005، ص: 10).


  - المؤشرات البيئية: يتمثل في قضايا البيئة المخاطرة، مثل التغير في الغلاف الطبي، واستخدامات الأرض من حيث المحافظة عليها من التهور البيئي، وكذلك المساطر المائية، وحمايتها من التلوث.

- المؤشرات المؤسساتية: وتنقسم قدرة مؤسسات الدولة على تحقيق التنمية المستدامة، وذلك من الانبعاثات البشرية والتعليمية والاقتصادية والسياسية (حاسب، وآخرون، 2014).}

- أسباب ومعوقات تطوير التنمية المستدامة: تقتضي مجموعة من الأسباب والتحديات أمام التنمية المستدامة.
منها:

- الفقر: استدلال حالة الفقر على المستوى العربي والعالمي، وتراجع مستويات التعليم والتأجيل.
- الكثافة السكانية - الجفاف - التصحر - التلوث (مطروض، 2018، ص: 15).

5- الحمو والمتفتيحات: وهي كما يلي:
- تحديد المتطلبات الضرورية لتطبيق التنمية المستدامة.
- وضع آلية مدرسية من قبل الجهات الرسمية للقضاء على الفقر.
- مكافحة التصحر بكافة الأشكال والوسائط.
- مواجهة الجفاف وقلة المياه من خلال تشديد استخدام المياه.
- التحول نحو النظم المستدامة في النشاطات الاقتصادية المختلفة، وتركيز الطرق التقليدية في الاقتصاد (مطروض، 2018، ص: 17).
- تفعيل المشاركة المجتمعية.
- الإعداد المسبق للقياسات التي تتولى المناصب، مثل: أعضاء ورؤساء المجالس الشعبية والмуثية وفق شروط ومعايير عملية، وموضوعية مدرسية (العربي، 2006، ص: 30).

ثانياً: البنية التحتية (مفهومها، أهميتها، قطاعاتها، أسباب معاوقاتها، الحلول).

1- مفهوم البنية التحتية: تم استخدام مصطلح البنية التحتية لأول مرة عام (1975) في القرن السابع عشر، وذلك لإشارته إلى مجموعة الطرق وخطوط السلك الحديثة، وما شابه ذلك؛ لبدء العمل في نظام اقتصادي في المجالات: الصناعية والتجارية والخدماتية والإنشائية (العود، 2018، ص: 8).

2- أهمية البنية التحتية: تعد البنية التحتية هي المحرك الرئيسي للنشاط الاقتصادي؛ لذلك ينبغي الهدف في تحقيق التنمية والتكامل دون التكاليف في مجال البنية التحتية (المعهد العربي للتنقل، 2017، ص: 11).

وبناءاً على هذه الدراسة، يمكن تقسيم البنية التحتية إلى القطاعات التالية:

3- قطاعات البنية التحتية:
- قطاع النقل: ويشمل النقل البري الذي يتضمن الطرق والمحور والأنفاق.
- قطاع المباني: ويشمل العمليات التعليمية والصحية والإدارية والأمنية والرياضية، ومباني الدفاع.
المدونى، والبريد.

- قطاع المياه والصرف: ويشمل عمليات تنقياً المياه.
- قطاع خدمات الكهرباء: ويشمل توليد الكهرباء وصيانةها.
- قطاع الطاقة والوقود (Fulmer, 2009).

4- أسباب معوقات البنية التحتية تنتمي أسباب ومعوقات البنية التحتية فيما يلي:

- عدم كفاية الموارد: وهي من أكبر المعوقات التي تعتبر ضغط النمو الاقتصادي، وكان ذلك يعكس
  على الصدارة وتعلم في أفريقيا.
- معظم التمويل الخارجي يتركز في عدد قليل من البلدان (https://www.oleqt.com).

5- الحول: تمثل الحلول فيما يلي:

- توجه الاستثمارات العامة، وتطوير خدمات البنية التحتية لجذب الاستثمارات.
- الاستثمار في تطوير شبكات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات؛ تعزيز وتوفير المعرفة والخبرات
  العملية، وتكنولوجية الأمور لتطوير الأنشطة الاقتصادية.
- تعزيز الإقلاع الحكومي عن مشروع البنية التحتية (أبو زهيد، 2018، ص: 29).
- توفير مصادر الطاقة الشائعة وتحديث مختلف المراكز.
- التعاون العالمي والوصول للبلدان الأكثر فقرًا واحتياجًا.

ثالثاً: جائزة فيروس كورونا (المفهوم، النتائج المتوقعة على جائحة كورونا، الأسباب، الأعراض، الحلول).

1- مفهوم فيروس كورونا: تؤكد منظمة الصحة العالمية (2020) أن فيروسات كورونا فصيلة كبيرة
من الفيروسات التي تسبب اعترافات متنوعة.

2- النتائج المتوقعة على أزمة جائحة فيروس كورونا:

- فرضت أزمة كورونا بانتشارها المنفذيّ والمريع على السكان العمل من المنزل، وال التواصل
من خلال الوسائط التكنولوجية (التلقيح، الهاتف، المسابح، تاجيل بعض المشروعات، أو
تنتظرها بمشغوف، إغلاق التسويق، الانتقاء للتدريب عن بعد) (جميل الدين، 2020).
- تنظيم كافة المدارس والمراكز (جلب، 2020).

3- أسباب انتشار فيروس كورونا: انتشر فيروس كورونا منذ البداية في الصين، ثم انتقل إلى معظم
دول العالم، حتى أصبح جائحة أو وراء عالمي (أبو النصر، 2020).

- أعراض فيروس كورونا: تؤكد منظمة الصحة العالمية (2020) أعراض فيروس كورونا تتمثل في:
  - الحمى، والسعال، وضيق التنفس، وقد تسبب عدوى الالتهاب الرئوي الحاد، والفشل الكلوي، وحتى الوفاة.

5 - الحلول المناسبة للتعامل مع فيروس كورونا: تمثل الحلول فيما يلي:

  - بعد عن الاجتماعات الكثيرة.
  - اللجوء إلى التعليم عن بعد مثل: المنصات التعليمية، وبرنامج zoom.
  - إعداد برامج تعليمية وتوعوية.

إجراءات الدراسة الميدانية: تم عمل استبانة اشتملت على ثلاثة محاور رئيسية، وكل محاور يندرج تحته عدد من المعايير، وتتم عرضها على السادة المحكمين، وتم تطبيقها على عينة الدراسة.

عينة الدراسة: وتشمل عينة الدراسة الاستطلاعية، وعينة الدراسة الأساسية، وبياناتها على النحو التالي:

1. عينة الدراسة الاستطلاعية: تكونت من (91) من العاملين بقطاع الطاقة.
2. عينة الدراسة الأساسية: تكونت من (148) من العاملين بقطاع الطاقة، والجدول الآتي يوضح توزيع عينة الدراسة الأساسية وفقاً لمتغيرات الديموغرافية للدراسة (النوع، الخبرة، الجنسية).

جدول، رقم (1) توزيع العينة الأساسية تبعاً للمتغيرات الديموغرافية.

<table>
<thead>
<tr>
<th>المتغيرات</th>
<th>النوع</th>
<th>الخبرة</th>
<th>الجنسية</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>ذكور</td>
<td>أقل من 10 سنوات</td>
<td>إماراتي.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>إناث</td>
<td>10 سنوات أكثر.</td>
<td>غير إماراتي.</td>
</tr>
<tr>
<td>العدد</td>
<td>67</td>
<td>63</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>المجموع</td>
<td>148</td>
<td>148</td>
<td>148</td>
</tr>
</tbody>
</table>

يتضح من الجدول السابق أن عينة الدراسة بلغت (148 مسبيزاً) وكانت عينة الدراسة في متغير (النوع) كما يلي: بلغت نسبة الذكور: (81 مسبيزاً) بينما بلغت عينة الإناث (67 مسبيزاً) وكانت
عينة الدراسة في متغير (الخبرة) كما يلي: بلغت نسبة أقل من عشر سنوات: (33 ممثلاً) بينما بلغت عينة 10 سنوات فأكثر (48 ممثلاً) وكانت عينة الدراسة في متغير (الجنسية) كما يلي: بلغت عينة إماراتي: (42 ممثلاً) بينما بلغت عينة غير إماراتي (65 ممثلاً).

أداة الدراسة:
تم إعداد استمارة مكونة من 47 فقرة، وبدورًا عرضها على (9) محكمين في تخصصات: (أصول الترجمة، وإدارة الترجمة، وإدارة الأعمال، والناهج وطرق التدريس) الذين أبدوا أراهم سواء بالحذف، أو بالإضافة، أو بالتعديل، أصبح عدد مفردات الاستمارة (36) فقرة، تدور التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا.

وكونت الاستمارة من ثلاثة محاور وهي: (التنمية المستدامة، البنية التحتية، تحديات انتشار فيروس كورونا) وتم وضع خمسة بدائل للاستجابة على الاستمارة وهي (موفقة بشدة، موفق، محيد، غير موفق، غير موفقة بشدة) وطريقة تصميمها (5، 4، 3، 2، 1) على الترتيب، وتم التحقق من الخصائص السكيماتية للأستمارة على النحو التالي:

أولاً- صدق الاستمارة: وتم التحقق منها بطريقة التلقائية على النحو التالي:

1. الصدق الظاهري (صدق المحكمين): تم عرض أداة البحث في صورتها الأولية على مجموعة من المحكمين، وتم تقييمها على النحو التالي، وقد حاملت البحث الأهداف المذكورة، وتم تحديد أداء المحكمين، وقد تم التحقق من صدق الاستمارة، وأيضاً، وتم تحديد أهداف الدراسة من حيث الحذف والإضافة والتعديل لمحاور الاستمارة، وفقًا لها، وفي ضوء ذلك أصبح الصدق في الزواج من (36) فقرة، وموزعة على المحاور الثلاثة ساكنة الذكر، وأصبح جاهزًا للتطبيق على العينة الاستطلاعية.

2. صدق الاتساق الداخلي: تم تطبيق الاستمارة على عدد (91) من عينة الدراسة، وهي عينة الدراسة الاستطلاعية، وذلك للتحقق من صدق الإتيساق الداخلي للأسئلة من خلال صياغة وربط درجة كل فقرة بالدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه، ويوضح ذلك الجدول التالي:

جدول رقم: (3) مؤشرات الإتيساق الداخلي لمحاور الاستمارة، ن = (91).
يتحسب من الجدول السابق أن: جميع معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (0.01) وأيضاً بحساب درجة الارتباط كل محور من محاور الاستبانة بالدرجة الكائة للاستبانة من خلال الجدول التالي.

<table>
<thead>
<tr>
<th>المحور الثالث (تحديات انتشار فيروس كورونا)</th>
<th>المحور الثاني (البنية التحتية).</th>
<th>المحور الأول (التنمية المستدامة).</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>العبارات</td>
<td>معاملات الارتباط</td>
<td>العبارات</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>0.11</strong></td>
<td>26</td>
<td><strong>0.08</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>0.08</strong></td>
<td>33</td>
<td><strong>0.02</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>0.06</strong></td>
<td>44</td>
<td><strong>0.01</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>0.04</strong></td>
<td>55</td>
<td><strong>0.01</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>0.06</strong></td>
<td>66</td>
<td><strong>0.01</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>0.04</strong></td>
<td>77</td>
<td><strong>0.01</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>0.08</strong></td>
<td>88</td>
<td><strong>0.01</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>0.07</strong></td>
<td>99</td>
<td><strong>0.01</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>0.05</strong></td>
<td>0</td>
<td><strong>0.01</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
جدول، رقم: (3) ارتباط درجة كل محور بالدرجة الكلية للاستبانة.

<table>
<thead>
<tr>
<th>محور</th>
<th>معاملات الارتباط</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>المحور الأول: (التنمية المستدامة)</td>
<td>0.924*</td>
</tr>
<tr>
<td>المحور الثاني: (البنية التحتية)</td>
<td>0.886*</td>
</tr>
<tr>
<td>المحور الثالث: (تحديثات انتشار فيروس كورونا)</td>
<td>0.923*</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ويتضمن من الجدول السابق أن جميع القيم دالة عند مستوى (0.01)، مما يؤكد صدق مفردات المقياس.

ثانياً - ثبات الاستبانة: تم حساب ثبات الاستبانة بطريقة ألفا كرونباخ كما هو موضح بالجدول التالي:

جدول، رقم: (4) معاملات الثبات بطريقة ألفا كرونباخ لمحاور الاستبانة والاستبانة ككل.

<table>
<thead>
<tr>
<th>عدد العبارات</th>
<th>معامل ثبات ألفا كرونباخ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>المحور الأول: (التنمية المستدامة)</td>
<td>0.943</td>
</tr>
<tr>
<td>المحور الثاني: (البنية التحتية)</td>
<td>0.923</td>
</tr>
<tr>
<td>المحور الثالث: (تحديثات انتشار فيروس كورونا)</td>
<td>0.940</td>
</tr>
<tr>
<td>الاستبانة ككل</td>
<td>0.919</td>
</tr>
</tbody>
</table>

يتضح من الجدول السابق أن جميع معاملات الثبات مرتفعة، مما يؤكد ثبات الاستبانة بدرجة مرفقة من الثبات، ويинд على صلاليتها للتطبيق.

نتائج الدراسة ومناقشتها.

أولاً - الإجابة عن السؤال الأول: ما مستوى تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية؟

والإجابة عن هذا السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات عينية الدراسة عن كل فقرة من فقرات المحور الأول من الاستبانة وهو محور التنمية المستدامة، كما
تم حساب المتوسط العام، وقد تم ترتيبهم تنازلياً بناءً على المتوسطات والانحرافات المعيارية لدرجات أفراد العينة، والجدول الآتي يوضح هذه النتائج.

جدول: (5)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات عينة الدراسة عن كل فئة من فترات مسح التنمية المستدامة.

| الترتيب | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | موافق بشدة | موافق | محايد | موافق غير بشدة | غير موافق بشدة | الفئة | توصيل التنمية المستدامة على الاستقلال موارد البيئة الطبيعية | %
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>4.85</td>
<td>22</td>
<td>41</td>
<td>20</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>100</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>9</td>
<td>3.84</td>
<td>23</td>
<td>42</td>
<td>16</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>100</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3.05</td>
<td>21</td>
<td>46</td>
<td>16</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>100</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>1.92</td>
<td>22</td>
<td>40</td>
<td>16</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>100</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>1.13</td>
<td>20</td>
<td>45</td>
<td>16</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>100</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>8</td>
<td>0.97</td>
<td>21</td>
<td>46</td>
<td>16</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>100</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>4</td>
<td>0.89</td>
<td>21</td>
<td>46</td>
<td>16</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>100</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>7</td>
<td>0.89</td>
<td>21</td>
<td>46</td>
<td>16</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>100</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

International Journal of Research and Studies (ijrs)
It is issued by the Excellence Pioneers Academy
The Online ISSN : (2735-5063) - The print ISSN : (2735-5055).
المتوسط العام للمحور الأول: (التنمية المستدامة).
من خلال الجدول السابق: وبالنظر إلى المتوسطات الحسابية لمفردات المحور الأول للمستشار هو محور: (التنمية المستدامة) الذي بلغت مفرداته (10) مفردات، وبلغت متوسطها (3،79) ووصلت تقريبًا إلى الرقم (4) حيث بلغ متوسطها الحسابي (3،79) والذي يُنسب على: "تحقيق التنمية المستدامة تلبية احتياجات الحاضر والمستقبل"، كما جاءت في المرتبة (9) الرقم (10) حيث بلغ متوسطها الحسابي (3،79) والتي تنص على: "العمل التنمية المستدامة على رقي الفرد والمجتمع".

ثانياً- الإجابة عن السؤال الثاني: ما أكثر عوامل البنية التحتية تحققًا من وجهة نظر العاملين بقطاع الطاقة؟
والإجابة عن هذا السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات عينة الدراسة عن كل فقرة من فقرات المحور الثاني من الاستبانة وهو البنية التحتية، كما تم حساب المتوسط العام للمحور، وقد تم ترتيبهم تنازلياً بناءً على المتوسطات والانحرافات المعيارية لدرجات أفخر العينة، والجدول التالي يوضح هذه النتائج:

جدول، رقم (1):

<table>
<thead>
<tr>
<th>الترتيب</th>
<th>الانحراف المعياري</th>
<th>المتوسط</th>
<th>مقاييس.</th>
<th>موافق.</th>
<th>غير موافق.</th>
<th>الشدة</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>موافق.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>غير موافق.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>الشدة</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>تطبيقات البنية التحتية تطابق.التوسع</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>العمراني.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>تطبيقات البنية التحتية على خلق فرص عمل جديدة</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

||| 6 | 6 | 47 | 31 | 13 | 8.7 | % |
|---|---|---|---|----|----|-----|---|
| 0,97 | 0,94 | 0,39 | 0,57 | 0,29 | 0,31 | 0,28 | 0,27 | 0,26 |
| 0,97 | 0,94 | 0,39 | 0,57 | 0,29 | 0,31 | 0,28 | 0,27 | 0,26 |
| 1,10 | 1,1 | 0,29 | 0,30 | 0,29 | 0,30 | 0,29 | 0,29 | 0,29 |

International Journal of Research and Studies (ijrs)
It is issued by the Excellence Pioneers Academy
The Online ISSN : (2735-5063) - The print ISSN : (2735-5055).
من خلال الجدول السابق: وبالنظر إلى المتوسطات الحسابية لمفرادات المحور الثاني للإستبانة وهو: (البنية التحتية) الذي بلغت مفراداته 10 مفرادات، وبنموذج عام (9.35) للمحور، وتراوحت متوسطات مفراداته بين (25-30)، حيث جاءت في المرتبة: (الأولى) الفقرة (8) حيث بلغ متوسطها الحسابي (5.15)، والذي تنص على: «تسهيل البنية التحتية على عدم مصادر الطاقة»، كما جاءت في المرتبة: (الأخيرة) الفقرة رقم (7) حيث بلغ متوسطها الحسابي (2.72) والذي تنص على: «عمل البنية التحتية على تنفيذ المياه».

<table>
<thead>
<tr>
<th>الشكل</th>
<th>الاختلافات</th>
<th>المحور الثاني للمتوسط العام (المحور الثاني)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>9</td>
<td>تساهم البنية التحتية في زيادة العطاء</td>
<td>3.84</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>تساهم البنية التحتية في إحترام المواطنيين</td>
<td>4.32</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>تحقق البنية التحتية الجديدة جيدًا على الشكل الحجمي والحضاري</td>
<td>4.95</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>تساهم البنية التحتية في إهدار الاقتصاد</td>
<td>4.45</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>تساهم البنية التحتية في تنفيذ المياه</td>
<td>4.66</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>تساعد البنية التحتية على دعم مصادر الطاقة</td>
<td>4.08</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>تساهم البنية التحتية في رفع سعر الأرض والغذاء</td>
<td>4.16</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>تساهم البنية التحتية في زيادة العطاءات، (الخصصر، أنبية، رسوم، حرف، ضرائب)</td>
<td>4.96</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>المتوسط العام للمحور الثاني</td>
<td>39.30</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ثالثًا - الإجابة عن السؤال الثالث: ما المعايير والتحديات التي تواجه قطاع الطاقة في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا؟

والإجابة عن هذا السؤال تتم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات عينة الدراسة عن كل فقرة من فقرات المقرر الثالث من الاستبيان وهو تحديات انتشار فيروس كورونا، كما يتم حساب المتوسط العام للمقرر، وقد تم ترتيبهم تنازليًا بناءً على المتوسطات والانحرافات المعيارية لدرجات أفراد العينة، والجدول الآتي يوضح هذه النتائج.

جدول رقم: (7)

المittelates الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات عينة الدراسة لمجرح تحديات انتشار فيروس كورونا.

<table>
<thead>
<tr>
<th>الترتيب</th>
<th>الانحراف</th>
<th>المتوسط</th>
<th>موافق</th>
<th>غير موافق</th>
<th>مخالف</th>
<th>مخالف بشدة</th>
<th>موافق بشدة</th>
<th>عدد من المشاركين</th>
<th>الفقرة</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>0.23</td>
<td>3.13</td>
<td>47</td>
<td>32</td>
<td>1.6</td>
<td>31.8</td>
<td>18.9</td>
<td>124</td>
<td>عرقلة التنمية المستدامة.</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>0.31</td>
<td>3.7</td>
<td>43</td>
<td>31</td>
<td>0.5</td>
<td>33.8</td>
<td>28.4</td>
<td>144</td>
<td>تعمّل أزمة كورونا على تقليل أيام العمل.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>0.34</td>
<td>3.04</td>
<td>47</td>
<td>39</td>
<td>0.5</td>
<td>31.8</td>
<td>26.4</td>
<td>150</td>
<td>ترتيب على فيروس كورونا إلغاء العديد من المشروعات.</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>0.39</td>
<td>3.94</td>
<td>48</td>
<td>43</td>
<td>1.1</td>
<td>32.4</td>
<td>29.1</td>
<td>170</td>
<td>تلجم الدخل إلى غلق المدارس والجامعات في ظل أزمة كورونا.</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>0.41</td>
<td>3.72</td>
<td>49</td>
<td>36</td>
<td>1.4</td>
<td>33.1</td>
<td>24.3</td>
<td>176</td>
<td>تعمّل أزمة كورونا على تدهور اقتصاد البلد.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
من خلال الجدول السابق: وبالنظر إلى المتوسطات الحسابية لمفردات المحور الثالث للأستبيان وهي: (التحديات انتشار فيروس كورونا) الذي بلغت مفرداته (10) مفردات، ومتوسط عام (3,03) للمحور، وتراوحت متوسطات مفرداته بين (1,87-2,41) حيث جاءت في المرتبة: (الأولى) الفقرة (4)، حيث بلغ متوسطها الحسابي (2,41) والذي تنص على: «تجلج الدول إلى غلق المدارس والجامعات في ظل أزمة كورونا»، كما جاءت في المرتبة: (الأخيرة) الفقرة رقم (10) حيث بلغ متوسطها الحسابي (1,87) والذي تنص على: «همل الكثير من الناس اتباع الإجراءات الاحترازية».

رابعا - الإجابة على السؤال الرابع:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا لدى عينة الدراسة تبعًا لمتغير النوع (ذكور - إناث)?

وللإجابة على هذا السؤال تم استخدام اختبارات "t" للمجموعات المستقلة (Independent) لاحصاء دالة الفروق لدى عينة الدراسة تبعًا (Samples t-test SPSS V.22).
للنوع (الذكور والإناث) في التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة، ويوضح الجدول التالي ذلك.

جدول (8):

<table>
<thead>
<tr>
<th>النوع</th>
<th>المتغير</th>
<th>المجموع</th>
<th>العدد</th>
<th>المتوسط</th>
<th>الابتدائي</th>
<th>الانحراف الحرية</th>
<th>درجة الحرية</th>
<th>قيمة &quot;ت&quot;</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ذكور</td>
<td>المحور الأول (التنمية المستدامة)</td>
<td>81</td>
<td>4,09</td>
<td>8,82</td>
<td>4,09</td>
<td>38,25</td>
<td>27</td>
<td>146</td>
</tr>
<tr>
<td>إناث</td>
<td></td>
<td>37</td>
<td>7,65</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ذكور</td>
<td>المحور الثاني (البنية التحتية)</td>
<td>81</td>
<td>41,72</td>
<td>6,92</td>
<td>41,72</td>
<td>36,47</td>
<td>27</td>
<td>146</td>
</tr>
<tr>
<td>إناث</td>
<td></td>
<td>67</td>
<td>7,83</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ذكور</td>
<td>المحور الثالث: (تحديات انتشار فيروس كورونا)</td>
<td>81</td>
<td>9,19</td>
<td>37,8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>إناث</td>
<td></td>
<td>67</td>
<td>7,11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

وعليه، يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى (0,01) بين متوسطي عينة (الذكور والإناث) لاستنادا لمحور البنية التحتية لصالح (الذكور) بينما كانت الفرق دال إحصائياً عند مستوى (0,05) بين متوسطي عينة الذكور والإناث لمحور: (التنمية المستدامة، ومحور تحديات انتشار فيروس كورونا).
خامساً- الإجابة على السؤال الخمس:

هل توجد فروقات ذات دلاله إحصائيه في التحديات والعصابات التي تواجه تحقيق هدف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل كورونا (العصابات والسلاي)؟

والإجابة على هذا السؤال تم استخدام اختبار "ت" من المجموعات المائلة (SPSS V.22) لحساب دلاله الفروق لدى عينة الدراسة بعد تبعاً لمرجعي الخبرة (أقل من 10 سنوات - 10 سنوات فأكثر) في التحديات والعصابات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة، ووضع الجدول التالي لذلك:

جدول رقم: (1)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>الدالة عند مستوى 0.05</td>
<td>أقل من 10 سنوات.</td>
<td>0.47</td>
<td>0.83</td>
</tr>
<tr>
<td>الانحراف المعياري</td>
<td>0.69</td>
<td>0.74</td>
<td>0.72</td>
</tr>
<tr>
<td>العدد</td>
<td>63</td>
<td>64</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>قيمة &quot;ت&quot;</td>
<td>3.27</td>
<td>3.26</td>
<td>3.54</td>
</tr>
<tr>
<td>درجة الحرية</td>
<td>146</td>
<td>146</td>
<td>146</td>
</tr>
<tr>
<td>الدالة عند مستوى 0.10</td>
<td>أقل من 10 سنوات.</td>
<td>0.09</td>
<td>0.36</td>
</tr>
<tr>
<td>الانحراف المعياري</td>
<td>0.61</td>
<td>0.63</td>
<td>0.63</td>
</tr>
<tr>
<td>العدد</td>
<td>84</td>
<td>84</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>قيمة &quot;ت&quot;</td>
<td>0.91</td>
<td>0.93</td>
<td>0.91</td>
</tr>
<tr>
<td>درجة الحرية</td>
<td>41.72</td>
<td>41.72</td>
<td>41.72</td>
</tr>
</tbody>
</table>

من الجدول السابق يتضح وجود فروق دلاله إحصائيه عند مستوى (0.01) بين متوسطي عينة الدراسة ذوي (الخبرة الأقل من 10 سنوات وذوي الخبرة الأكبر من 10 سنوات) لمحور (التنمية المستدامة، تحديات انتشار فيروس كورونا) لصالح ذوي (الخبرة الأقل من 10 سنوات) بينما كانت الفروقات غير إحصائيه عند مستوى (0.05) بين متوسطي عينة الدراسة ذوي (الخبرة الأقل من 10 سنوات وذوي الخبرة الأكبر من 10 سنوات) لمحور: (البنية التحتية.)
سألة-الإجابة على السؤال السادس:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا لدى عينة الدراسة تعزيز تمتع الجنس (سعودي - غير سعودي)?

والإجابة على هذا السؤال تم استخدام اختبار "t" للمجموعات المستقلة (SPSS t-test) باستخدام برنامج لحساب دلالة الفروق لدى عينة الدراسة تبعاً لمتغير الجنس (سعودي، غير سعودي) ففي التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة، ويوضح الجدول التالي ذلك.

جدول رقم: (10)

<table>
<thead>
<tr>
<th>المرحلة</th>
<th>المتغير</th>
<th>الجنس</th>
<th>العمر المتوسط</th>
<th>الانحراف المعياري</th>
<th>الدرجة الحرية</th>
<th>قيمة &quot;t&quot;</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>المحور الأول: التنمية المستدامة</td>
<td>سعودي</td>
<td>37,58</td>
<td>6,72</td>
<td>146</td>
<td>3,93</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>غير سعودي</td>
<td>42,61</td>
<td>6,22</td>
<td>146</td>
<td>6,5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>المحور الثاني: البنية التحتية</td>
<td>سعودي</td>
<td>37,43</td>
<td>6,91</td>
<td>146</td>
<td>3,81</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>غير سعودي</td>
<td>41,89</td>
<td>6,5</td>
<td>146</td>
<td>6,2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>المحور الثالث: انتشار فيروس كورونا</td>
<td>سعودي</td>
<td>34,06</td>
<td>5,37</td>
<td>146</td>
<td>4,36</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>غير سعودي</td>
<td>39,8</td>
<td>6,5</td>
<td>146</td>
<td>6,37</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ومن الجدول السابق يتضح: وجود فروق دال إحصائيًا عند مستوى (0,01) بين متوسطي عينة الدراسة (السعوديين، وغير السعوديين) لمحاور الاستدامة الثلاثة (التنمية المستدامة، البنية التحتية،تحديات انتشار فيروس كورونا) نصالح (غير السعوديين).
نتائج الدراسة: في ضوء ما تم عرضه في الإطار النظرائي للدراسات السابقة توصلت الدراسة:

الحالية إلى عدة تناقض منها:

1. التنموية المستدامة تعمل على تحسيس القدرة الوظيفية على إدارة الطبيعية إدارة رشيدة.
2. تتسم التنمية المستدامة في تنمية الجوانب (الاقتصادية، الاجتماعية، البيئية المؤسساتية).
3. البنية التحتية هي المحرك الرئيسي للنشاط في الاقتصاد.
4. تتم البنية التحتية على تحفيز ظروف الحياة المجتمعية.
5. جائحة كورونا وبيئة عالمية بدأ من الصين ثم انتشر في معظم دول العالم.
6. أدت جائحة كورونا إلى قطع الفصول الدراسية والاتجاه إلى التعلم عن بعد.
7. أدت جائحة كورونا إلى وقف العديد من الانشطة.

التنصيصات: من خلال الإطار النظرائي، وبناءً على نتائج الدراسة، تم عرض النصوصات التي توصلت إليها الدراسة، وهي كالتالي:

1. الاهتمام بالمشروعات التي تسهم في إحداث التنمية المستدامة.
2. الاهتمام بالبنية التحتية: حيث أنها أحد عوامل ازدهار الاقتصاد.
3. وضع المعايير الموضوعية ومشاريع تطوير البنية التحتية.
4. عمل برامج إرشادية و토يحية للتعريف بخوطرة فيروس كورونا.

المقترحات: من خلال الإطار النظرائي، وبناءً على نتائج الدراسة، تم عرض المقارنة التي توصلت إليها الدراسة، وهي كالتالي:

1. إجراء دراسات في مجال التنمية المستدامة.
2. إجراء دراسات في مجال البنية التحتية.
3. إجراء دراسات حول فيروس كورونا.

المراجع.

1. ابن منظور (1400 هـ): لسان العرب، ط. 3، دار صادر، بيروت.
2. أبو النصر، محفش (2007): الآثار الاجتماعية السلبية والإيجابية المرتبطة على جائحة كورونا، المؤتمر العالمي الرابع، المجلس للبنين، العدد العاشر، أبريل، المملكة المتحدة للبحوث والدراسات.
3. أبو راس، عبد العال (2017): تقييم وتطوير المعايير المستخدمة في اختيار مشاريع البنية التحتية التوربية (مشاريع الطرق في بلدية غزوة) كحالة دراسة، كلية الهندسة، الجامعة الإسلامية.
المجلة الدولية للبحوث والدراسات التربوية والنفسية (IJRS) المجلد: (الثاني عشر) أكتوبر 2021 م. نوال يوسف النحاسي (التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية}

في ظل كورونا (الصابر والحول).

العنوان في القاعات الصنوية للأكاديمية وبرنامج الرزوم أيام (السبيت: الاثنين) من: 6 يونو،
المجلة الدولية للبحوث والدراسات التربوية، المجلد الثاني، العدد (السادس).


6. إسماعيل، معتصم (2015) دور الاستثمارات في تحقيق التنمية المستدامة (سوريا نموذجًا)، رسالة
دكتوراه، كلية الاقتصاد، جامعة دمشق.

7. بركات، حبيبة (2015): التواصل الإلكتروني لممارسات الرعاية في تعديل بعض السلوكيات
السلبية لدى أطفال الرعاية في ظل جائحة كورونا، المؤتمر العلمي الرابع المنعقد عبر
القاعات الصنوية للأكاديمية عبر برنامج للروزوم أيام (السبيت- الاثنين) في الفترة من 6-7
يونيو، المجلة الدولية للبحوث والدراسات التربوية، المجلد الثاني (السادس).

8. بقية، محمود صبح (2014): أنظمة الموارد الاستراتيجية كأداة لتحقيق التميز في منظمات الأعمال
(تجربة مؤسسات الصناعات الجزائرية)، دراسة عامة في الجزائر.

9. جمال الدين، نجمو (2018): اللغة المستخدمة في التعليم من أجل التنمية المستدامة، كلية
العلوم التربوية، جامعة قيبال الدولي الأول لقسم المناهج وطرق التدريس، الميزارات العالمية
ودور تشكيل المناهج وطرق التعليم والتعلم من 5-8 ديسمبر.

10. الجمل، سمير (2015): التعليم الإلكتروني في الجامعات الفلسطينية، وتأثيره على مخرجات
التعليم في ظل جائحة كورونا، المؤتمر العلمي الرابع المنعقد عبر القاعات الصنوية للأكاديمية
عبر برنامج للروزوم أيام (السبيت- الاثنين) في الفترة من 6-7 يونيو، المجلة الدولية للبحوث
والدراسات التربوية، المجلد الثاني، العدد (السادس).

11. الحراشة، أبوبكر (2012): التنمية المحلية في الأردن (تقييم اقتصادي إسلامي)، رسالة
دكتوراه، كلية الاقتصاد، جامعة اليرموك.

12. عياض، أحمد، وأخرون (2014): الاقتصاد الأخضر ودوره في التنمية المستدامة في مصر
والتحول نحو النمو الاقتصادي الأضمن.

13. خضيرين، مطرود (2018): معاوقات التنمية المستدامة في محافظة القانصية، كلية الآداب، قسم
الإجراية، جامعة القادسية.

14. زيدان، أحمد نصر الله عبد المعطي (2019): دور البنية التحتية في تحقيق النمو الاقتصادي
في فلسطين، المؤتمر العالمي الثاني المحكمة لكلية الاقتصاد والعلوم الاجتماعية بعنوان " نحو
بنية شاملة تتيح التنمية الاقتصادية في فلسطين"، الأربعة 3.

15. الزبيدي، حسين ناصر (2020): التعليم الإلكتروني في العالم العربي في ظل جائحة كورونا
(أسس البناء وسبل الارتداد)، المؤتمر العالمي الرابع المنعقد في القاعات الصنوية للأكاديمية
وبرنامج للروزوم أيام (السبيت- الاثنين) من: 6-7 يونيو، المجلة الدولية للبحوث والدراسات
التربوية، المجلد الثاني، العدد (السادس).

16. صبري، سلمى؛ وأخرون (2018): الاقتصاد الأخضر ودوره على التنمية المستدامة في
ضوء تجارب بعض الدول (دراسة حالة مصر)، المركز العربي الديمقراطي.

18. العربي، عبد الله (2011): موجات التنمية الاجتماعية بالمجتمع المحلي، الفصل التنموي، مقال بتاريخ 9/18، مجلة التنمية البشرية المجلد (22) العدد (الثاني) ص ص: 12-45.


22. فاطمة عبد الفتاح (2011): الانتخاذة الحضرية وتأثيرها على تحقيق التنمية المستدامة، دراسة ميدانية عن القاهرة الكبرى، كلية الآداب، جامعة القاهرة، جامعة القاهرة.


27. Wilmette (2009): Salim making lampent at ion indecent trailing ino-


29. Fulmer J (2009) what in the world in infrastructure PEL infrastructure

30. chang (2011). perfor,mane implications of knowledge Management pro-

التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا - الأسباب والحلول.

استبانة بعنوان:

تقوم الدراسة برفع الائتمان إلى تعرف: (التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا - الأسباب والحلول) والمطلوب منه سيادتكم الإجابة على أسئلة الاستبانات والتحقيق جيداً في العبارة، خاصةً بأن البيانات والمعلومات الواردة في الاستبانات والمقياس لأعراض البحث العلمي- فقط - وستكون في منتهى السرية، ولن يثَّنَّ عليها أحد سواً الباحث.

ومن جانبنا نشكر حسن تعاونكم الصادق معنا في تعبئة وتكميل هذا الاستبان.

وقبلنا بقبول فائق التقدير والاحترام.

الباحثة.

البيانات الأولية:

1. النوع: ذكر ( )  أنثى ( ).
2. عدد سنوات الخبرة: أقل من ستة سنوات ( ) 10 سنوات فما فوق ( ).
3. الجنسية: سعودي ( ) غير سعودي ( ).

International Journal of Research and Studies (ijrs)
It is issued by the Excellence Pioneers Academy
The Online ISSN : (2735-5063) - The print ISSN : (2735-5055).
<table>
<thead>
<tr>
<th>المحرر الأول: التنمية المستدامة</th>
<th>م</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>تعمل التنمية المستدامة على استغلال موارد البيئة الطبيعية.</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>تساهم التنمية المستدامة على تنمية الحرف والفنون والتراث.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>تعمل التنمية المستدامة على التكامل بين الجوانب (الاجتماعية، البيئية، الاقتصادية).</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>تحقق التنمية المستدامة نتيجة احتياجات الحاضر والمستقبل.</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>تعمل التنمية المستدامة على ضمان استمرارية الديمقراطية.</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>تزعم التنمية المستدامة الوعي البيئي لدى أفراد المجتمع.</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>تحقق التنمية المستدامة العدالة والمساواة.</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>تعمل التنمية المستدامة على توفير الرعاية الصحية.</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>تعمل التنمية المستدامة على المحافظة على المصلحة المادية من التلوث.</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>تعمل التنمية المستدامة على رقي الفرد والمجتمع.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>المحرر الثاني: البنية التحتية</th>
<th>م</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>تلبية البنية التحتية تطلعات التوسع العمراني.</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>تعمل البنية التحتية على خلق فرص عمل جديدة.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>تنمية البنية التحتية في زيادة الإنتاج.</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>تحقق البنية التحتية الجيدة وفق المواطنين.</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>تحافظ البنية التحتية المعدة جيدًا على الشكل الجمالي والحضاري.</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>تساهم البنية التحتية في إزدهار الاقتصاد.</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>تعمل البنية التحتية على تنقية المياه.</td>
</tr>
<tr>
<td>المحرر الثالث: تحديات انتشار فيروس كورونا.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>م</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. تسبب فيروس كورونا في عرقلة التنمية المستدامة.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. تعمل أزمة كورونا على تقليص أيام العمل.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. تزداد أعداد تقلصات في العديد من المشروعات.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. تلقيّد الدول إلى غلق المدارس والجامعات في ظل أزمة كورونا.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. تعمل أزمة كورونا على تهدر إقتصاد الدول.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. تسبب أزمة فيروس كورونا في تهدر الأنشطة والصناعات.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. تقوم الدولة بعمل برامج إرشادية توعوية في ظل أزمة كورونا.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8. يجهل الكثير من الناس أعراض كورونا.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. يجهل الكثير من الناس تباع الإجراءات الاحترازية.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>غير متفق</th>
<th>موافق بشدة</th>
<th>موافق</th>
<th>محدود</th>
<th>غير موافق</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
International Journal of Educational and Psychological Research and Studies

(IJRS)

The Online ISSN: (2735-5063).
The print ISSN: (2735-5055).