المجلد: (الأول).
العدد: الأول(يناير2019).

International Journal of Research and Studies

المجلة الدولية للبحوث و الدراسات

مجلة علمية دورية محكمة

(IJS)

تصدرها آكاديمية

رواد التميز للتدريب
والإستشارات والتنمية البشرية

مقدمة العدد الأول (يناير2019).

المجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS).

International Journal of Research and Studies

مجلة دورية علمية محكمة متخصصة.

تصدرها أكاديمية رواد التميز للتدريب والاستشارات والتنمية البشرية.

Pioneers of Excellence Academy for Training, Consulting and Human Development.

رئيس التحرير.

أ.د. نجوى يوسف جمال الدين.

أستاذ متفرغ بقسم أصول التربية.

وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة سابقاً.

كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة.

نائب رئيس التحرير.

أ.م.د. محمود عبد المجيد رشيد عساف.

أستاذ الادارة والتخطيط التربوي المساعد.

وزارة التربية والتعليم الفلسطينية.

مدير التحرير.

أ.م.د. ممدوح عواد مفلح العنزي.

أستاذ أصول التربية المساعد.

مستشار وكيل جامعة تبوك للفروع.

رئيس مجلس الإدارة.

أ.م.د. أسامة عبد الغفار الشريف.

أستاذ الإدارة التربوية المساعد، جامعة تبوك والملك سعود وطيبة سابقاً.

عميد الأكاديمية، ورئيس مجلس الإدارة.

المجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS).

هيئة تحرير المجلة ومجلس الإدارة غير مسؤل عن الأفكار والأراء التي تتناولها أوراق العمل أو البحوث أو المقالات أو الكتب المنشورة في أعداد المجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS) بل تقع مسؤليتها مباشرة على عاتق صاحبها أولاً، وثانياً على هيئة التحكيم العلمي وأعضاء اللجنة الاستشارية بالمجلة، وثالثاً تُعبر المواد المقدمة للنشر بالمجلة عن آراء ونتائج واستنتاجات مؤلفيها فقط.

لا تنشر المواد إلا بعد التحكيم وقبولها للنشر.

الباحث مسؤول بالكامل عن صحة النقل من المراجع المستخدمة كما أن هيئة تحرير المجلة غير مسؤولة عن أية سرقة علمية تتم في هذه البحوث.

وتُعد المجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS) مجلة (دورية ـ علمية ـ محكمة) تصدرعن أكاديمية رواد التميز للتدريب والاستشارات، والتي تعنى بنشر البحوث في المجالات التربوية والتعليمية، وتهدف المجلة إلى إتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي الذي يتصف بالأصالة والجدة في مجال التعليم، ونشر نتائج دراساتهم التي لم يسبق نشرها.

علاوة على السعي الدائم والعمل الدؤب لإيصالها للمهتمين والمختصين في مصر وربوع الوطن العربي مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، والمنهجية العلمية.

وتقوم المجلة بنشر المواد العلمية في مجال التربية والتعليم، بالعربية أو بالإنجليزية، والفرنسية، أو أية لغة أخرى، وتشمل: (البحوث التربوية النظرية أوالتطبيقية الميدانية، والمراجعات العلمية، وتقارير البحوث، وأوراق العمل، والمراسلات العلمية القصيرة، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات العلمية، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى، كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثًا في مجال المجلة).

الرؤية: تكمن رؤية المجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS) فيما يلي:

أن تكون المجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS) واحدة من أفضل المجلات العالمية المشهود لها بالأصالة والسبق في تكوين المعرفة والأفكار المستحدثة لتطوير التعليم والرقي، وأن تكون مجلة رائدة ومصنفة ضمن أشهر القواعد العالمية في نشر البحوث المحكمة في العلوم التربوية والتعليمية لتصبح مصدر معرفة ذات قيمة علمية تفيد المجتمع.

الرسالة: تكمن رسالة المجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS) فيما يلي:

التميز في تقديم المقالات والبحوث العلمية ذو القيمة المضافة في مجال التعليم؛ والمحكمة بواسطة نخبة من العلماء والمتخصصين لتطوير جميع عناصر العملية التعليمية، والإسهام في إخراج بحوث علمية متميزة، ومقابلة احتياجات الطلاب والباحثين وجميع أفراد المجتمع على مستوى المحلي والإقليمي والعالمي، وتتحقق رسالتنا من خلال الالتزام بالمعايير العالمية للتميز في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

الأهداف: تسعى المجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS) لتحقيق عدد من الأهداف، ومن أهمها ما يلي:-

1. إيجاد وعاء نشر علمي أكاديمي متخصص في مجال التعليم للبحوث العلمية والمتميزة والمحكمة بواسطة نخبة من المختصصين.
2. أن تصبح المجلة مرجعًا علميًا للباحثين والدارسين في العلوم التربوية والتعليمية.
3. تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجالات التربوية والتعليمية.
4. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث التربوية التعليمية الرصينة التي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.
5. رفع القضايا الهامة في مجال التعليم مع تقديم بعض الحلول المقترحة للنهوض بالعملية التعليمية.

6. نشر ثقافة الفكر الإبداعي في جميع أنحاء العالم وخاصة في الدول العربية؛ وذلك من أجل الارتقاء بمستوى التربية والتعليم والانتقال بها من الحيز الضيق للتعليم التقليدي إلى رحابة التعلم والفكر الإبداعي.

هيئة تحرير المجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS)

International Journal of Research and Studies

الاسم	المسمى الوظيفي	الصفة
أ.د. نجوى يوسف جمال الدين.	أستاذ متفرغ بقسم أصول التربية، وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة سابقاً، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة.	رئيس التحرير.
أ.م.د. محمود عبد المجيد رشيد عساف.	أستاذ الادارة والتخطيط التربوي المساعد، وزارة التربية والتعليم الفلسطينية.	نائب رئيس التحرير.
أ.م.د. ممدوح عواد مفلح العنزي.	أستاذ أصول التربية المساعد، مستشار وكيل جامعة تبوك للفروع.	مدير التحرير
أ.م.د. أسامة عبد الغفار الشريف.	أستاذ الإدارة التربوية المساعد، جامعة تبوك والملك سعود وطيبة سابقاً.	عميد الأكاديمية، ورئيس مجلس الإدارة.
أ.د. أسامة محمود فراج سيد.	أستاذ ورئيس قسم التعليم العالي والتعلم المستمر كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة، مدير هيئة تعليم الكبار سابقاً.	عضواً.
أ. د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي.	أستاذ الصحة النفسية، خبير تنمية بشرية معتمد من جامعة كولومبس بأمريكا.	عضواَ.
أ.دعاء حسين محمد عباس.	دراسات عليا في اللغة العربية وآدابها.	مدقق ومراجع لغوي.
أ.خالد صلاح أبو هاشم أحمد	نائب مدير التحرير.	مراجع فني.
أ.محمد فتح الله فتح الله نعينع	أخصائي التطوير والتحسين بالبرامج التربوية.	إشراف عام.
أ.محمد أسامة عبد الغفار الشريف.	مصمم مواقع.	الإخراج والتنفيذ الفني.

الهيئة العلمية الاستشارية **المجلة الدولية للبحوث والدراسات(IJS)**

International Journal of Research and Studies

م	الاسم	الصفة	الدولة
1	**أ.د. مدحت محمد أبو النصر.**	رئيس قسم المجالات بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان، رئيس لجنة ترقية الاساتذة قطاع الخدمة الاجتماعية بالمجلس الأعلي للجامعات.	مصر.
2	**أ. د. نجوى جمال الدين.**	أستاذ متفرغ بقسم أصول التربية، وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة سابقاً، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة	مصر.
3	**أ.د. أحمد محمد غانم.**	كلية التربية، جامعة بني سويف.	مصر.
4	**أ.د. أسامة محمود فراج سيد.**	أستاذ ورئيس قسم التعليم العالي والتعلم المستمر كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة، مدير هيئة تعليم الكبار سابقاً.	مصر.
5	**أ.د. جمعه سعيد تهامي.**	أستاذ أصول التربية والتخطيط التربوي ووكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، جامعة بني سويف.	مصر.
6	**أ.م.د. إيمان محمد مبروك.**	كلية التربية، جامعة المدينة العالمية.	ماليزيا.
7	**أ.م.د. إبراهيم رمضان هنداوي فضيلة.**	كلية التربية، جامعة الزقازيق، مدرب تنمية بشرية معتمد.	مصر.
8	**أ.م.د. أمين محمد محمد أبو بكر.**	كلية التربية، جامعة 6 أكتوبر.	**مصر.**
9	**أ.م.د. محمود عبد المجيد رشيد عساف.**	أستاذ الادارة والتخطيط التربوي المساعد، وزارة التربية والتعليم الفلسطينية.	فلسطين
10	**أ.م.د. عبدالله عاصم غازي.**	وزارة التعليم العالى.	مصر.

11	أ.م.د.سحر عبد الفتاح خير الله عبد المطلب.	أستاذ التربية الخاصة المساعد، كلية التربية، جامعة تبوك سابقاً، خبيرة التربية الخاصة ومدربة تنمية بشرية.	السعودية.
12	د.سميرة بكر.	خبير مناهج ومدرب مدرسين، وزارة التربية والتعليم	مصر
13	د. خالد نبهان البنا.	محاضر ومنسق مقرر مهارات أكاديمية وحياتية، عمادة السنة التحضيرية جامعة شقراء فرع الدوادمي، ومشرف وحدة الإرشاد النفسي بالعمادة.	السعودية.
14	أ.م.د. ممدوح عواد مفلح العنزي.	أستاذ أصول التربية المساعد، ومستشار وكيل جامعة تبوك للفروع.	السعودية.
15	أ. د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي.	أستاذ الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة القصيم، خبير تنمية بشرية معتمد من جامعة كولومبس بأمريكا، معالج نفسي معتمد من وزارة الصحة بجمهورية مصر العربية.	السعودية.
16	أ.م.د.خالد صلاح حنفى محمود.	أستاذ أصول التربية المساعد، كلية التربية، جامعة الاسكندرية.	مصر.
17	د. رشا محمد أحمد خميس.	**دكتوراه صحة نفسية وإرشاد نفسية**، كلية الآداب جامعة بنها.	مصر.
18	أ.م.د. خالد عبدالرحمن ياسين أحمد.	**أستاذ أصول التربية المساعد**، كلية التربية، **جامعة أم القرى، مكة المكرمة.**	السعودية.
20	أ.د. السيد عبد المنعم علي متولي حجاز.	المعهد العالي للعلوم التجارية والحاسب الآلي بالعريش.	مصر.
21	أ.د.عبدالحكيم طه قنديل.	أستاذ الكمياء النووية، كليه العلوم، جامعه حلوان.	مصر.
22	أ.م.د. إسلام محمد السعيد.	مدير مركز تعليم الكبار، جامعة عين شمس، مدرس أصول التربية، كلية التربية، جامعة عين شمس.	مصر.
23	أ.م.د.عبد الكريم محمد أحمد حسين.	قسم التربية المقارنة والإدارة التربوية، مدير وحدة ضمان الجودة، كلية التربية، جامعة العريش.	مصر.

24	أ.م.د. سحر فتحي إبراهيم حجازي.	كلية الطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية.	مصر.
25	أ.م.د.عبد الناصر شريف محمد.	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية المساعد، كلية التربية، جامعة الفيوم.	مصر.
26	أ.د. محمد يوسف مرسي نصر.	أستاذ الإدارة والتخطيط والدراسات المقارنة، كلية التربية، جامعة الأزهر بنين بالقاهرة.	مصر.
27	أ.م.د. هدى عبد الحميد علي شبيب.	أستاذ مساعد، كلية التربية، جامعة تبوك، سابقاً السعودية.	مصر.
28	أ.م.د. محمود صديق عبدالواحد سعد.	أستاذ مساعد، بقسم الإدارة الرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، مستشار عمادة السنة التحضيرية بجامعة الملك سعود، السعودية.	مصر.
29	أ.د. فايزة أحمد الحسيني مجاهد.	أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية، بكلية البنات جامعة عين شمس، مدير وحدة التاهيل والتميز التربوي بكلية البنات جامعة عين شمس.	مصر.
30	د.إيمان عاشور سيد حسين.	مدرس الإعلام التربوي، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا.	مصر.
31	د.عبدالكريم صديق البرناوي.	كلية التربية، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا.	السعودية.
32	د. مختار يحيى يحيى الأخشر.	رئيس مجلس الإدارة بمركز أمارجي الدولي للتنمية والتدريب	اليمن.
33	أ.د.محمد سيد أحمد.	أستاذ علم الاجتماع المساعد بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة.	مصر.
34	د. رباب جلال محمد البصراتي.	مدرس علم الاجتماع بكليه التربيه، جامعه عين شمس.	مصر.
35	أ.م.د. علي عطيه عذاب العتابي.	كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية، جامعة بغداد.	العراق
36	د. خليل محمد مطهر الخطيب.	أستاذ إدارة التعليم العالي المساعد، كلية التربية، جامعة صنعاء.	اليمن

37	أ.م.د. همسه عبد الوهاب فريد.	أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم. تعليم الكتروني، وكيل الكليه التكنولوجيه بالمطريه لشئون البيئه وخدمه المجتمع.	مصر.
38	أ.د. نائل علي المساعدة.	أستاذ القانون الخاص في جامعة آل البيت، الأردن، أستاذ زائر مستشار في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بالرياض.	السعودية
39	أ.م.د. جمال محمد محمد الهنيدي.	أستاذ مساعد، كلية التربية، جامعة قناة السويس.	مصر.
41	ا.د. شيرين صلاح عبد الحكيم أحمد.	أستاذ المناهج و طرق تدريس الرياضيات، كلية البنات بجامعة عين شمس.	مصر.
42	أ.د.عماد فاروق صالح.	أستاذ مجالات الخدمة الاجتماعية، جامعة الفيوم، وجامعة السلطان قابوس.	عمان.
43	أ.م.د.سمير سليمان عبد الجمل.	محاضر جامعي، كلية العلوم الإدارية والاقتصادية، جامعة القدس المفتوحة، وكلية الدراسات العليا في جامعة الخليل وجامعة القدس.	فلسطين
44	أ.د. ناجى محمد هلال	أستاذ علم الاجتماع، كلية الآداب، جامعة بورسعيد.	مصر.
45	أ.د. أحمد إبراهيم احمد السيد	دكتوراه في العلوم الإسلامية جامعة لاهاي الدولية.	هولندا. العراق.
46	أ.د.م. ناصر علي محمد احمد برقي	أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد، وخبير مناهج.	مصر.
47	أ.د.م. أسامة عبد الغفار محمد الشريف	أستاذ مساعد بالسنة التحضيرية، جامعتي تبوك والملك سعود سابقاً، عميد أكاديمية رواد التميز للتدريب والاستشارات.	مصر.

قواعد النشر بالمجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS): يشترط فيما يقدم للنشر في المجلة الآتي:

1. أن تكون البحوث والدراسات المقدمة للمجلة أصلية ومبتكرة في مجال تطوير وإصلاح منظومة التعليم على المستوي القومي والعربي، وأن تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها.
2. تكتب البحوث باللغة العربية أوالإنجليزية، أو الفرنسية، أو أية لغة أخرى.
3. تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للتحكيم العلمي من قبل أساتذة متخصصين لتحديد مدى صلاحيتها للنشر، وذلك وفقاً لنموذج تحكيم محكم ودقيق.
4. جميع الآراء الواردة في الأبحاث والدراسات المقدمة إلى المجلة لا تعبر بالضرورة عن رأي هيئة التحرير، أو الهيئة الاستشارية ، بل تعبر عن رأي أصحابها.
5. تنشر المجلة توصيات المؤتمرات والندوات العلمية، ومستخلصات الرسائل العلمية التي أجيزت مناقشتها والكتب النادرة، وكذلك التقارير العلمية، والترجمات.
6. تنشر البحوث والدراسات المقدمة حسب أسبقية ورودها إلى المجلة بعد تحكيمها وقبولها للنشر واستيفاء رسوم النشر المقررة.
7. ترتيب البحوث والدراسات في المجلة يخضع لقواعد تنظيمية خاصة، ولا علاقة لها بأهمية البحث أو مكانة الباحث.

الشروط الفنية للنشر بالمجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS): يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث:

1. على الباحثين التأكد من سلامة لغة البحث، ومراعاة التدقيق اللغوي، وأن تخلو أبحاثهم من الأخطاء اللغوية والنحوية.
2. أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:

- **للبحوث العربية** تكتب علي برنامج "Word" باستخدام خط Simplified Arabic بحجم (14) ، والعناوين الرئيسة بحجم (14) غامق، والعناوين الفرعية بحجم (14) بولد، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية Simplified Arabic بحجم (10).

- **للبحوث الإنجليزية** تكتب علي برنامج "Word" باستخدام خط Time New Romans بحجم (14) والعناوين الرئيسة بحجم (14) غامق، والعناوين الفرعية بحجم (14) غامق، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية Time New Romans بحجم (12).
- الهوامش حجم الواحد منها (2سم يمين ويسار الصفحة) (3سم أعلى وأسفل الصفحة) وتباعد السطور (1.5).
- تستخدم الأرقام العربية 1، 2، 3 ..... في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
- يتم وضع الجداول والأشكال إما في صفحات منفصلة أو وسط النص وفقا لرؤية الباحث.

3. لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (200) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.
4. أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن 30 صفحة (8000 كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والإنجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).
5. أن يكتب عنوان البحث، واسم الباحث– الباحثين، والجامعة– المؤسسة التي ينتمي إليها، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث، ثم تتبع بصفحات البحث.
6. **أن يتكون البحث من العناصر التالية:**

ملخص للبحث، المقدمة والخلفية النظرية، مشكلة الدراسة وأسئلتها– فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة: وتتضمن (منهج الدراسة، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة (الصدق والثبات، وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية).

ثم نتائج الدراسة ومناقشتها: ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع، مرتبة أبجدياً، والملاحق إن وجدت.

7. تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقها، أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجدول.
8. تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.
9. لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
10. في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقيًا أو الكترونيًا، دون أذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
11. تم تقديم البحوث إلكترونياً من خلال بريد المجلة الإلكتروني، أو موقعها الإلكتروني.
12. يحق للباحث – إذا ما رغب – الحصول على نسحة ورقية من أعداد المجلة، أو مستلة بحثه، وذلك بعد سداد الرسوم المطلوبة لطباعة العدد أو المستله.
13. يتم تقديم البحوث الكترونيًا على برنامج Word من خلال البريد الإلكتروني المجلة، والتواصل عبر الأرقام التالية

للتواصل: ميل: osama.elshrief@yahoo.com
rowad. tmayz@gmail.com
فون وواتس:(00966568380991 – 002011 50977347 –002010908544422)

الميثاق الأخلاقي لنشر البحوث بالمجلة.

تقوم المجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS) بنشر البحوث العلمية الرصينة والأصيلة والمحكمة من قبل أساتذة متخصصون، بهدف توفير ونشر وإصدار بحوث متميزة ذات جودة عالية، ولك من خلال الالتزام بمباديء وأخلاقيات البحث العلمي، حيث تسعى المحلة بوضع وتحديد معايير موحدة لكافة الباحثين والأكاديميين، وتهيب هيئة تحرير المجلة بالباحثين والأكايميين بالحرص والالتزام بتطبيق أخلاقيات البحث العلمي، في إطار قبول المسؤلية والواجبات المنوطة بكل الأطراف.

بهدف رفع الوعى المهنى، وترقية عملية البحث العلمي، والاستخدام الأخلاقي للمعلومات، بما يعني تطوير السياسات، والأدوات اللازمة لذلك، مع تقديم أفضل الخدمات للباحثين والأكاديميين والمجتمع، واحترام اللوائح، والنظم، والقوانين، والحرص على تطبيقها، لضمان سير العمل، فى إطار أخلاقى متوازن.

تُولي المجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS) أهمية قصوى للأمانة العلمية والأخلاق، ودلك لطبيعة نشاطاته و حساسية المجال الدي تعمل فيه، ألا وهو البحث العلمي، حيث تقوم المجلة بالتسيير والتوجيه العلمي والإداري للمشاريع البحثية، وإدارة البيانات والموارد من أجل الإنتاج العلمي الرصين.

علاوة على تحسن قيمة نتائج البحوث العلمية، سواء على مستوى الاستفادة المباشرة أو عن طريق نشر المعلومات والبيانات والنتائج، وتوظيفها واستثمارها، ومن هنا انبثقت الحاجة الملحة إلى تحديد إطار واضح يحدد المبادئ التوجيهية والأخلاقية التي بجب احترامها من قبل جميع الباحثين والأكاديميين، ودلك بهدف تشجيع تنمية البحث العلمي في مجال العلوم الإنسانية والتربوية والنفسية، لمواكبة الأبحاث العالمية من خلال تحديد قواعد التعاون وتطوير أنشطة البحث العلمي.

وفي هدا الإطار تحرص المجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS) على نهج سياسة تروم الحصول على إطار ونتائج بحثية عالية الجودة عن طريق احترام المعايير الأخلاقية والنزاهة العلمية، وتتطلع المجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS) من خلال هده السياسة لتكون رائداً على مستوى المنطقة في مجال تعزيز وتطوير العمل بهده المبادئ و القيم، ولا سيما في مجال البحوث التربوية والنفسية، كما تسعى المجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS) لإشراك جميع المعنيين في مجال البحث العلمي من باحثين وعلماء في منطقة الشرق الأوسط في الالتزام بهده المبادئ.

وتقوم المجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS) في هدا الإطار باعتماد قواعد عالمية في مجال الأخلاق والأمانة العلمية، ويتبع أفضل القواعد المعتمدة في هدا المجال على المستوى العلمي

أولاً: ميثاق أخلاقيات الأنشطة البحثية: تَحث المجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS) الباحثين الالتزام بميثاق أخلاقية مهنة البحث المتوافق عليه على المستوى العالمي، ونذكر في هدا الصدد على سبيل المثال: المبادئ العامة المعتمدة للبحث العلمي، وهي سبع مبادئ تحدد الاطار العام لأخلاقيات مهنة البحث العلمي، وهي كالتالي:-

1. **الامتثال للتشريعات القانونية:** يجب على كل باحث معرفة النصوص القانونية المنظمة للبحث العلمي، والحرص على احترامها والعمل بما جاء فيها.
2. **نجاعة وفعالية الأنشطة البحثية:** على الباحثين احترام الالتزامات والعهود التي قطعوها على أنفسهم، وأن يتم الإعلام بالنتائج البحثية بالكامل بكل موضوعية وأمانة، مع تحديد المصادر التي تم الرجوع إليها أثناء البحث، وأن تظهر المراجع بشكل واضح وصريح في كل إنتاج ونشر، أو تواصل علمي.
3. **التوافق مع التشريعات والأنظمة:** على جميع الباحثين الإلمام بكافة التشريعات التي تنظم الأنشطة البحثية، وضمان الامتثال لها، وخصوصا فيما يتعلق بالبحث التجريبي.
4. بما أن البحث العلمي – أحياناً – يتم في شكل مجموعات عمل، فإن قرار النشر يجب أن يتخذ بشكل جماعي حتى يتسنى لكل الأطراف المساهمة في البحث الحصول على حق الملكية الفكرية.
5. يجب على الباحث أن يميز في بحثه بين ما يدخل في مجال خبرته العلمية، وما هو مبني على قناعاته الشخصية.
6. **عدم التحيز والاستقلالية في التقييم والخبرة:** إلى جانب الحياد الذي يجب على الباحث أن يتحلى به أثناء التقييم، فإنه يجب عليه أيضاً احترام سرية الإجراءات وعدم استخدام البيانات التي تم الحصول عليها من أدوات الدراسة إلا في أغراض البحث العلمي.
7. **العمل التعاوني وتداخل الأنشطة:** التعاون يجب أن يخضع لاتفاقات مسبقة، كما يجب أن تحافظ هده الاتفاقيات على استقلالية الباحث، وأن تخضع لنفس القواعد الأخلاقية التي تحث على المسؤولية الشفافية والصدق.

ثانياً: مسؤلية الناشر: هناك بعض الواجبات والمسؤليات يجب على ناشر البحث أو ورقة العمل مراعاتها، وهي كالتالي:

1. الأمانة العلمية: ينبغي على ناشر البحث مراعاة حقوق الطبع والاقتباس من أطروحات الماجستير والدكتوراة، والبحوث والدراسات العلمية السابقة، وذلك بهدف حفظ حقوق الآخرين والملكية الفكرية الخاصة بهم، وتعتبر هيئة تحرير المجلة مسؤلة عن قرارات النشر والطبع وذلك طبقاً للسياسة التي تنتهجها المجلة، والمتطلبات القانونية للنشر والطبع.
2. السرية: كل البيانات والمعلومات والإحصائات الخاصة بالباحثين سرية وهي مسؤلية كل هيئة تحرير المجلة، وكل من له علاقة بالنشر والطبع.
3. النزاهة: يتم تحكيم البحوث وأوراق العمل والمقالات التي ترد لهيئة تحرير المجلة، بغض النظر إلى جنس، أو دين الباحث، أو الانتماءات السياسية والحزبية.
4. البحوث الغير منشورة: لا يحق لهيئة تحرير المجلة استخدام البيانات والمعلومات الوارة بالبحوث التي لم يتم نشرها، أو التي رفضها المحكمون، أو التي لم تستكمل قواعد وشروط النشر.

ثالثاً: مسؤلية المحكم(المراجع):

التحكيم العلمي هو توظيف المنهج العلمي في تقويم البحوث المقدمة قبل نشرها وذلك من خلال إبراز نقاط القوة والضعف فيها، وتحديد مدى صلاحيتها للنشر، وهي حالة من الشك الإيجابي المشروع في العمل المراد فحصه، لمعرفة مكامن الضعف في العمل وتصحيحه بصرف النظر عن أي عوامل أخرى.

أ.فوائد التحكيم العلمي: وتكمن فوائد التحكيم العلمي، فيما يلي:

1. التقييم والنقد الدقيق لمختلف جوانب العمل العلمي لإظهار جوانب القوة التي يتمتع بها وإظهار نواحي القصور التي تعتريه.
2. إظهار مدى التزام العمل العلمي بخطوات المنهج العلمي وأساسياته، ومن ثم الحكم عليه وتقييم ما قدمه من جديد يمكن إضافته للتخصص العلمي الذي يتبعه الباحث.
3. التحكيم العلمي قد يمثل إضافة للعمل العلمي بما يبديه المحكمون من ملاحظات وتوصيات ترتفع بالعمل العلمي إذا أخذ بها الباحث.
4. التحكيم العلمي أحد أهم الجوانب الداعمة لتطور الإنتاج العلمي، حيث تعتمد أغلب المعطيات البحثية على مدى إفادة الباحثين من ملحوظات المحكمين ومقترحاتهم.

ب. أهداف التحكيم العلمي: وتتمثل أهداف التحكيم العلمي، فيما يلي:

1. وضع ضوابط ومعايير للمؤلفين في العلم بوجه عام.
2. تحسين جودة القرارات ومصداقيتها بشأن قبول النشر.
3. إيقاف البحوث العلمية منخفضة الكفاءة مبكراً والارتقاء بمعايير التخصص وإرسائها.
4. تقديم تقييم عادل غير منحاز وحذر وأمين للبحث العلمي.
5. الارتقاء بالجودة العلمية للبحوث العلمية.
6. تطوير مستوى الرسائل الجامعية، والعمل على إيجاد رسائل علمية يتوافر فيها أغلب المعايير التي لابد من توافرها فيها، كالترقي إلى مصاف الرسائل العلمية العالمية.
7. تحقيق هدف أساسي يتعلق بطالب الدراسات العليا، وهو منح الدرجة العلمية سواء كانت للماجستير أو الدكتوراه.

جـ. معايير التحكيم العلمي: نظرًا للاختلاف في الرؤية والنظر إلى البحوث المحكّمة من فاحص لآخر، كان من الضروري تحديد مجموعة معايير وضوابط للتحكيم تضمن لهذه البحوث قدرًا مناسبًا من الجودة،كما تحمي التحكيم نفسه من الإسفاف أو التردي في هوّة الارتجال والمجازفة، أو تقديم الاعتبارات أو المصالح الشخصية على المصلحة العلمية، وفي ذلك أكبر الضرر على البحث العلمي الذي يؤمَّل منه أن يكون سبباً رئيساً في رقي الأمة ووعي المجتمع، **وتكمن أهمية وجود ضوابط ومعايير لتحكيم البحوث العلمية في الآتي:**

1. إصدار أحكام وقرارات موضوعية على الأعمال البحثية صادقة وثابتة، فبوجود هذه المعايير يقضى على الارتجال والعشوائية والرؤى الذاتية المتطرِّفة في التحكيم.
2. تحقيق المساواة والعدالة والنزاهة، فهي أدوات موحدة معروفة لدى الباحثين والمحكمين وعمادات الدراسات العليا والبحث العلمي في جامعاتنا، وهي دعوة للباحثين إلى الإفادة من المعايير والضوابط المحدّدة في توجيه بحوثهم محتوى ومنهجاً ونتائج.
3. التخلص – نسبياً – من مواطن الضعف والتجاوزات غير البناءة التي تعاني منها عملية البحث العلمي، فدراية الباحث بأبعاد تقويم بحثه من البداية يجعله يتلافى الأخطاء الشكلية والموضوعية والمنهجية والمطبعية واللغوية وغير ذلك. وتوافر هذه الضوابط يجعل الباحثين يقومون بتقويم بحوثهم ذاتياً.

4. الحكم على البحوث العلمية والرسائل الجامعية من خلال بيانات موضوعية كافية؛ أي توخي الحكم العادل المنصف على الباحثين وبحوثهم، فالعدل يمثل حقاً فطرياً لكل فرد، ومطلباً مشروعاً في آن واحد.
5. القضاء إلى حد مّا على تناقض قرارات المحكمين، الناتج – غالباً – عن عدم كفاية المعايير الممارسة في تحكيم البحوث؛ حيث تتصف بالعمومية مما يؤدي إلى تناقض القرارات التي يتخذها المحكمون؛ لأن كل محكم يقيم البحث حسب أهليته الأكاديمية، وميوله الشخصية الإيجابية أو السلبية نحو الباحث.
6. وجود المعايير يضمن أن تحكّم البحوث والأطروحات بوضوح وبشكل دائم بناء على ما ورد في هذه المعايير، كما يوضح مستوى ونوعية الأطروحات التي يقدمها طلاب الدراسات العليا في أي جامعة.
7. وجود ضوابط ومعايير للتحكيم ينعكس إيجاباً على مستوى البحث العلمي في مجاله، وعلى تطوير وتوجيه قدرات المحكمين من أعضاء هيئة التدريس وغيرهم، وتطوير قدرات الباحثين في مختلف الجوانب المنهجية والعلمية والشكلية.

مما تقدّم تتبيّن ضرورة تحديد معايير وضوابط علمية وفنية يتم على ضوئها تحكيم البحوث والرسائل تحكيمًا آمنًا، وتقويمها تقويمًا دقيقًا، من شأنه تحقيق أكبر قدر من السمو بالبحث العلمي وضمان أهدافه، **وقد اقتضت الدقة في تحديد معايير التحكيم أن ينظر إليها في ثلاثة مجالات هي:**

المجال الأول: معايير تحكيم البحوث العلمية.

- لابد أن يكون عنوان البحث دقيقاً واضحاً خالياً من العبارات المضللة.
- وأن يتضمن البحث تعريفاً موجزاً بموضوع البحث، وأهميته، وأسباب اختياره.
- وأهداف البحث ومنهجه إلى غير ذلك من المعايير التي وضعت كأداة للتحكيم العلمي للبحوث العلمية.
- فلكل من هذه الأمور معايير لابد من الاهتمام بها من قبل لجان التحكيم المناقشة لهذه الأبحاث العلمية.

المجال الثاني: معايير تحكيم الرسائل الجامعية ومناقشتها.

- ينبغي لمن يحكم الرسالة أو يناقشها أن يعنى بتقويم الجوانب الرئيسة للرسالة.

- كعنوان الرسالة والمقدمة وموضوعها وأهدافها ومنهج المؤلف في رسالته والجوانب المتعلقة بالباحث. والالتزام بضوابط الكتابة العلمية السليمة ، وعلامات الترقيم على الوجه الصحيح ،وتطبيق قواعد المنهج العلمي في النقل والاقتباس ،وتناسق الرسالة من حيث الشكل والتنظيم والعرض المنطقي إلى غير ذلك من الأمور المتعلقة بالرسالة فلكل من هذه الأمور معايير موضوعة لابد للمحكم من مراعاتها عند مناقشة الرسائل العلمية.

المجال الثالث: معايير تحكيم تحقيق المخطوطات.

ومن ذلك معايير تحكيم قيمة النص المحقق العلمية ونُسَخِه ومنهج التحقيق، ومعايير تحكيم الإمكانات الذاتية للباحث المحقق.

خامساً:ضوابط التحكيم العلمي.

إن وجود ضوابط للتحكيم ينعكس إيجاباً على مستوى البحث العلمي، وعلى تطوير وتوجيه قدرات المحكمين من أعضاء هيئة التدريس وغيرهم، وتطوير.

قدرات الباحثين في مختلف الجوانب المنهجية والعلمية والشكلية.

فتحديد معايير وضوابط علمية وفنية يتم على ضوئها تحكيم البحوث والرسائل تحكيمًا آمنًا، وتقويمها تقويمًا دقيقًا، من شأنه تحقيق أكبر قدر من السمو بالبحث العلمي وضمان أهدافه، **ومن أهم ضوابط التحكيم ما يأتي:**

1. على المُحكم إبداء رأيه بنزاهة ودون تحيز أثناء تحكيمه للبحث.
2. تحكيم البحث بكل موضوعية وسرية تامة، وضمن اختصاصه وخبرته فقط، ويمكن له أن يوصي بترشيح أحد زملائه فيما ليس من اختصاصه.
3. تقديم ملاحظاته وآرائه وانتقاداته، وتوجيهاته ونتائج الاختبارات الإضافية إن وجدت حول البحث العلمي قيد التحكيم إلى الجهة طالبة التحكيم.
4. تقويم وتحكيم الرسائل الجامعية بموضوعية واحترافية عالية، وبيان وتدوين الانتقادات والملاحظات الواردة على الرسالة.
5. في حالة إشارة المحكم إلى الانتحال العلمي في المادة العلمية التي يقوم بتحكيمها أو وجود خلل علمي أياً كان نوعه يلزم على المحكم الإشارة إلى الفقرات التي تم انتحالها مع إرفاق المرجع

الأصلي المنتحل منه، كذلك في حالة الإشارة إلى وجود خلل علمي أياً كان يجب عل المحكم الإشارة إليه بدقة وأمانة.

6. تحري الدقة في التمييز ما بين الخطأ في التحرير عند ذكر المرجع في المادة المحكمة وبين الانتحال العلمي. وبيان ما إذا كان الخطأ عن دراية وقصد أم عن سهو ونقص في خبرة صاحب المادة المحكمة.

سابعاً: أخلاقيات التّحكيم العلمي.

يقوم المحكّم بعمل مهم ومؤثّر في عملية تقويم الرسائل، والأبحاث العلمية المقدمة لأهداف وأغراض مختلفة، وقد تكون نتيجة التحكيم قبول الأعمال المحكّمة، أو ردّها بعد الحكم عليها بعدم صلاحيتها، ومواءمتها لما قدّمت له.

ونظرًا لخطورة ما يبديه المحكّم من رأي، وتأثيره البالغ على صناعة القرار بشأن رسالة علمية، أو بحث علميّ، كان من الضروري أن يتحلّى المُحكّم بأخلاق وقيم إيجابيّة، تتمثّل في الآتي:

أولاً: قيم شخصية المحكم الخُلقية والمعرفية:

1. مراقبة الله – سبحانه وتعالى.
2. إخلاص النية، والصدق في القصد، والقول، والعمل.
3. الأمانة، والنزاهة، وعدم التأثر السلبي بالعلاقات الشخصية.
4. الحلم والأناة، حتى لا يؤدي غضب المحكم أو استعجاله إلى عدم الإنصاف في الحكم.
5. العفة، والبعد عن الحرام كالرشوة الصريحة، أو المتلبّسة بالهدية.
6. المحافظة على الأسرار، وذلك من الوفاء بالعهد الذي حث عليه الإسلام، وعدم التشهير بالباحثين، أو وصفهم بما لا يليق.
7. معرفة ضوابط التحكيم العلمي ومعاييره، وتوافر الخبرة المناسبة في ممارسة التقويم، ليتمكن المحكَّم من الحكم على البحث العلمي بشكل جيد.
8. سعة الاطلاع العلمي، والاهتمام بموضوع البحث؛ ليستطيع المحكَّم الحكم على مدى جودة البحث وأصالة مادته، وتميُّزه عن غيره.

ثانياً: القيم الخُلقية أثناء التحكيم:

1. الموضوعية، وتعني التقويم وفق ضوابط ومعايير تستمد جوهرها من سمات البحث العلمي الصحيح، مع التجرد عن الأهواء والأغراض الشخصية، والبعد عن الارتجال والمجازفة في إصدار الأحكام.
2. عدم التأثر بالوساطات والضغوط التي قد يتعرض لها المحكم.
3. الاعتذار عن مهمة التحكيم عند وجود رابطة قرابة أو صداقة مؤثرة.
4. الاعتذار عن القيام بمهمة التحكيم إذا كانت البحوث في غير تخصصه.
5. أن يختار الوقت المناسب لقراءة الأبحاث التي يحكمها، فلا يكون في حالة غضب شديد، أو حزن أو نوم أو كسل أو شدة حر أو برد، بحيث يخرج فيها عن سداد النظر واستقامة الحال.
6. أن يحترم المحكّم جهود الباحثين، وأن يضعهم موضع نفسه، فما لا يرضاه لنفسه لا يتعامل معهم به، أو بمثله.
7. أن يتوجه المحكّم بملحوظاته إلى البحث، وليس إلى شخص الباحث.
8. عدم التأثير على الزملاء المحكمين الآخرين بما يمكن أن يجعل قراراتهم غير موضوعية، أو غير دقيقة.

ثالثاً: القيم التي تراعى أثناء صياغة التقرير:

1. الترفّع عن استخدام الكلمات أو العبارات الجافة أو الجارحة مهما كان تقصير الباحث.
2. الهدوء وعدم الحِدّة في تقديم الملحوظات.
3. أن يثمّن المحكّم جهود الباحث باعتدال، ودون مبالغة في مدحه والثناء عليه وإطرائه.
4. أن يكون النقد الموجّه إلى الرسالة أو البحث المحكّم نقدًا بنّاءً.
5. عدم البدء بالنقد، وإنما بالإشادة بجهد الباحث، ثم إيضاح جوانب النقص والضعف.
6. الالتزام باللغة الصحيحة الفصيحة في كتابة التقرير.
7. الوقوف عند كل ملحوظة بمقدار ما لها من الأهمية.
8. احترام آراء الباحث، وعدم مصادرتها بأي لون من ألوان المصادرة.
9. عدم إصدار الحكم بإجازة البحث أو ردّه إلا بعد التثبت والتروّي.

نصائح وتوجيهات لطالب التحكيم (المحكَّم لـه) هذه بعض النصائح والتوجيهات لطالب التحكيم (المحكَّم له).

إن ما ترغبون في تحصيله هو هدف وأمل نبيل يتمناه الكثير من الطلبة المتخرّجين من مرحلة التدرّج في الدراسة الجامعية، وهي مرحلةٌ مهمّةٌ وحاسمةٌ في حياة الطالب إذْ من خلالها يدخل بوابة البحث العلميّ ومن ثَمَّ التدريس الجامعيّ، ومن خلال تجربتي الذاتية في المشاركة في تحكيم الرسائل والأبحاث العلمية ومن خلال تدريسي في الدراسات العليا ولقائي بالعديد من الباحثين ظهرت لي بعض الأفكار والرؤى أوجزها على شكل نصائح وتوجيهات ومنها:

أولاً: نصائح قبل البدء في كتابة البحث أو الرسالة:

إخلاص النية لله تعالى وتتبعها حتى يكتب الله لك الأجر في ذلك.

الاستعانة بالله في عامة ما تكتب بل في عامة أمورك، فمن توكل على الله أعانه.

وضع الهدف الذي ترغب من خلاله الحصول على درجة علمية.

الثراء والتراكم المعرفي:

مما أنصح به أيضاً أن يكون لدى الطالب ثراء وتراكم معرفي ويأتي هذا في مجال التخصص أساسًا من التحضير الجيّد المسبق، إذْ يعتبر التحضيرُ الجيّدُ حجر الزاوية في نجاح أغلب الباحثين. ولا أقلّ من أن يخصّص الباحث ستّ ساعات في اليوم خلال مدّة معتبرةٍ قبل البدء في البحث وذلك حتّى يحصل لديه التراكم المعرفي المطلوب.

وقد أثبتت الملاحظات الميدانية والتجارب الواقعية أنّ أغلب الحاصلين على درجات علمية يتميّزون بثراءٍ معرفيٍّ معتبرٍ يستندُ أساسًا إلى تحضيرٍ جيّدٍ.

على الباحث اختيار أفضل الكتب المؤلفة في مجال ما يبحث فيه وذلك من خلال توجيه الأساتذة وملاحظته الذاتية.

ينبغي عليه أيضاً الاطلاع على الدراسات الحديثة المنشورة في الدوريات العامة والمتخصّصة؛ فكثيرًا ما تكون مواضيع البحوث مرتبطة بإشكالات متعلقة بموضوع البحث الذي يقوم به.

الاستدلال العلمي على الآراء والأفكار:

فجديرٌ بالباحث أن يبني أفكار موضوعه الأساسية على أدلة نقلية وعقلية أو نصوص ومقولات معتمدة لدى أهل التخصص وذلك حتّى لا تظهر أفكارُه مبتورة عن غيره من الروّاد والسابقين في الحقل المعرفي الذي يهتم به.

الدقة اللغوية: وذلك باستخدام عباراتٍ موجزة معبّرة عن المعنى المراد من غير إطالةٍ أو تكرارٍ أو استطرادٍ.

اللغة العلمية: وهي التي تستخدم اصطلاحات التخصص، وتتبنّى الموضوعية في عرض الأفكار والآراء من غير تحيّزٍ أو مَيْلٍ لا يستندُ إلى أساسٍ علمي، ويظهر فيها التواضع والاحترام والتقبل لمختلف الآراء والأفكار.

مقدمة المجلد: (الأول) العدد: (الأول) يناير،2019.

المجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS).

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، أما بعد:

مع مطلع عام 2019 م تبدأ المجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS) العدد الأول، يناير 2019، والتي تصدرها أكاديمية رواد التميز للتدريب والاستشارات والتنمية البشرية، والذي نقدمه إلى القراء الكرام؛ راجين أن يجدوا فيه ما يفيدهم وينفعهم في أمور دينهم ودنياهم، وما يزيدهم بصيرة وفقها في العلوم الإنسانية عامة، والعلوم التربوية خاصة، كما نرجو أن تكون هذه المجلة نبراساً لحل المشكلات التي تواجههم، وإنارة السبيل لهم.

وتخضع كافة البحوث المنشورة في المجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS) للتحكيم على أيدي نخبة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية، والعربية، المشهود لهم بالكفاءة والتميز والإخلاص في أداء واجبهم العلمي، وحرصاً من هيئة التحرير على أن تتبوأ المجلة منزلة مرموقة بين المجلات العلمية، فقد انتهجت سياسة نشر البحوث المتميزة لتكون منارة ونبراساً للباحثين في مجال العلوم الإنسانية عامة، والتربوية خاصة.

لتكون قبلة للباحثين في وطننا العربي الكبير من المحيط للخليج، ولذا ندعو الباحثين الراغبين في نشر إنتاجهم العلمي، بالالتزام بالمعايير والشروط التي وضعتها هيئة تحرير المجلة، مع الحرص على إجراء التعديلات التي يطلبها المحكمون، على أمل أن تكون المجلة – بفضل الله وعونه– أكثر ثراءً وجديةً.

ولاشك أن البحث العلمي يمثل الاهتمامات الأساسية للطلاب العلم كنشاط يمارس مهمة البحث والتنقيب عن العلم، والذي يجعل الباحث يتحرك ويبدع ويتأثر بما يقدمه من موضوعات تترك بصمتها على صفحات عقول الأخرين، ولقد شهدت السنوات الأخيرة نمواً سريعاً وتحديثاً مستمراً في العملية التربوية بدءً بتطوير المناهج، وتحديث الوسائل التعليمية وتزويدها بآخر المستحدثات التكنولوجية (الوسائل السمعية والبصرية) وإتاحة العلم والمعرفة لكفاية الراغبين

ولقد تأخر صدور المجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS) وكان هناك بعض الآراء تقول: بأنه لا ينبغي ذلك، بل ينبغي أن تصدر المجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS) مع افتتاح أكاديمية رواد التميز للتدريب والاستشارات، حتى تكون تلك المجلة لسانًا ناطقًا عن نشاط وأعمال الأكاديمية؛ يوضح أهدافها ومراميها، إلا أن الرأي الأغلب قد استقر، على أن تكون ثمرتها ملموسة لا موصوفة.

وقد عزمت هيئة تحرير المجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS) بأن تكون المجلة ميداناً تجري فيه أقلام الباحثين والمهتمين وغيرهم من رجال العلم والفكر في جميع الأقطار؛ لتكون بمثابة نقطة الالتقاء تتجمع حولها تلك الأقلام، لا سيما وهي المجلة التي تصدرها أكاديمية رواد التميز للندريب والاستشارات.

وحيث يُعد النشر العلمي من المتطلبات الرئيسية لدعم وتنشيط البحث العلمي في الكثير من المجالات وشتى التخصصات، حيث يوفر للباحثين الفرصة لتقييم بحوثهم عن طريق التحكيم العلمي الذي تخضع له البحوث العلمية بالمجلة، والذي يعد شرطاً أساسياً لإجازة نشرها، كما يُمكنهم من عرض نتائج بحوثهم أملاً في الوصول إلى من يتبنى تطبيق نتائج هذه البحوث وتوظيفها في خدمة

المجتمع، فالمجتمعات الراقية والمتقدمة تبني نهضتها على العلم والمعرفة، ومن نافلة القول: أن المعرفة تكون أكثر فاعلية عندما يكون الوصول إليها سهلاً.

ولقد كان النشر الورقي، حتى وقت قريب، هو الوسيلة الوحيدة المتاحة للنشر العلمي، أما اليوم فقد أصبح النشر الإلكتروني هو الوسيلة المثلى للنشر العلمي، وذلك لما يتميز به من مزايا عديدة لا يتسع المجال لحصرها، من أهمها:-

سهولة الوصول وسرعة الانتشار، فمن يكتب يعلم الكثير عن مشكلات النشر وإحباطاته وإهداره للوقت والجهد، وتعنت بعض الناشرين، وعدم موضوعية بعضهم الآخر.

ومن يقرأ يعرف أكثر عن العوز إلى المعلومة والتكلفة العالية للحصول عليها، والجهد الكبير الذي يبذل من أجل الحصول عليها، والذي قد يصل في بعض الأحيان إلى قطع ألاف الأميال وترك الأهل والأوطان بحثاً عن المعرفة.

وقد أتاح النشر الإلكتروني الفرصة أمام من يكتب ومن يقرأ للاقتصاد في الوقت والجهد في مجالي النشر والبحث عن المعرفة، وبالتالي توجيه الجزء الأكبر من جهودهم إلى عمليات التحليل والتفسير والاستنتاج والتنبؤ والكشف عما هو جديد.

وعلى الرغم من الأهمية الكبيرة التي تبوأها عالم النشر الإلكتروني – في عصرنا الحالي – إلا أن المكتبة العربية الإلكترونية ما زالت تعاني نقصاً كبيراً في هذا المجال، لذا يجب على دور ومؤسسات النشر والمؤسسات والهيئات العلمية في مصر والوطن العربي، والتي مازالت حتى هذه اللحظة بعيدة عن مجال النشر الإلكتروني، أن تسرع الخطى لولوج هذا المجال، خاصة وأن البشرية تسير نحو عالم وعلم بلا ورق.

ونتيجة لما تقدم، فقد انشغل فكرى ردحاً من الزمن في إنشاء مجلة علمية إلكترونية محكمة تعنى بنشر البحوث ومراجعات الكتب وتقارير المؤتمرات والندوات، وملخصات الرسائل العلمية في مجال العلوم الإنسانية عامة، والعلوم التربوية خاصة، وكلما توالت الأيام والليالي زاد اقتناعي وحماسي للقيام بتنفيذ هذه الفكرة حتى صارت الفكرة حلماً وهدفاً يشغلني فترة من الزمن، ثم بالجهد والعرق والعمل صار الأمل واقعاً ملموساً.

وتم الوصول – بفضل الله وكرمه – إلى الهدف، وهو لحظة ميلاد المجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS) وتوالي إصداراتها، نتيجة لما بُذل من جهد، وتعاون أعضاء هيئة التحرير الأفاضل، حيث نبذل قصارى جهدنا لكي نتبوأ مكانة متميزة في مجال النشر العلمي، ليس فقط على المستوى المحلي، أو الإقليمي، وإنما أيضاً على المستوى العالمي، يساندنا في ذلك هيئة علمية من أساتذة التربية والعلوم الإنسانية الأفاضل بكليات التربية على مستوى وطننا جمهورية مصر العربية، وعلى مستوى الوطن العربي، والمراكز البحثية من مختلف دول العالم، لتقييم البحوث العلمية التي يقوم الباحثين والمهتمين بإرسالها إلى المجلة.

وتأسيساً على ماسبق فإن هيئة تحرير المجلة تستثمر هذه الفرصة وتدعو كل الزملاء الباحثين المتخصصين في فروع العلوم الإنسانية عامة، وفروع العلوم التربوية خاصة، لنشر بحوثهم وإنتاجهم العلمي بالمجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS).

وذلك طبقا لقواعد النشر المعلنة على موقع المجلة، ونعاهد الله أن نكون عوناً لكل باحث جاد مجتهد يرغب في نشر نتاج فكره وحصاد جهده، وأن نكون معين علم لكل باحث عن المعرفة التي تتصل بمجالات عمل المجلة، حتى نساهم مساهمة بناءة في خدمة العلم والعلماء.

وقد اشتمل المجلد: (الأول) العدد: (الأول) يناير 2019 على عدد من البحوث والدراسات، وهي:-

- البحث الأول: بعنوان: (تراخيص مزاولة المهن الاجتماعية) إعداد: الأستاذ الدكتور: مدحت محمد أبو النصر، رئيس قسم المجالات كلية الخدمة الاجتماعية بجامعة حلوان (سابقا) رئيس لجنة ترقية الأساتذة قطاع الخدمة الاجتماعية بالمجلس الأعلى للجامعات في مصر.
- البحث الثاني: بعنوان: (متطلبات التثقيف القانوني للمرأة الفلسطينية في ظل اتفاقية سيداو الدولية) إعداد: د. محمود عبد المجيد عساف، أستاذ الادارة والتخطيط التربوي المساعد، وزارة التربية والتعليم الفلسطينية.
- البحث الثالث: بعنوان: (دور الجامعات العربية في تعزيز ثقافة التسامح بين طلبتها: رؤية نقدية) إعداد. د. خالد صلاح حنفي محمود، أستاذ أصول التربية المساعد، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- البحث الرابع: بعنوان: (حوادث الطيران، والصندوق الأسود) إعداد: الدكتور: د. محمد محمد صالح عوض، عضو المجمع العلمي لبحوث القرآن والسنة بالقاهرة.
- البحث الخامس: بعنوان: (القيم التربوية التي ترسخها أهداف ثورة 25 يناير في مصر،دراسة تحليلية) إعداد: الدكتور: د. عبد التواب سيد عيسى يوسف، مدرس مساعد كلية الدراسات العليا للتربية.

محتويات العدد الأول (يناير 2019).			
م	عنوان البحث	اسم الباحث	الصفحة
	مقدمة العدد الأول (يناير 2019).		31-1
1	دور الجامعات العربية في تعزيز ثقافة التسامح بين طلبتها: (رؤية نقدية).	أ.م.د. خالد صلاح حنفي محمود، أستاذ أصول التربية المساعد، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.	28-1
2	القيم التربوية التي ترسخها أهداف ثورة 25 يناير في مصر (دراسة تحليلية).	د. عبد التواب سيد عيسى يوسف، مدرس مساعد كلية الدراسات العليا للتربية.	44-29
3	متطلبات التثقيف القانوني للمرأة الفلسطينية في ظل اتفاقية سيداو الدولية.	أ.م.د. محمود عبد المجيد عساف، أستاذ الادارة والتخطيط التربوي المساعد، وزارة التربية والتعليم الفلسطينية.	65-45
4	حوادث الطيران، والصندوق الأسود.	أ.م.د. محمد محمد صالح عوض، عضو المجمع العلمي لبحوث القرآن والسنة بالقاهرة.	73-66
5	تراخيص مزاولة المهن الاجتماعية.	أ.د. مدحت محمد أبو النصر، رئيس قسم المجالات كلية الخدمة الاجتماعية بجامعة حلوان (سابقا) رئيس لجنة ترقية الأساتذة قطاع الخدمة الاجتماعية بالمجلس الأعلى للجامعات في مصر.	106-74

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل.

والله ولي التوفيق والنجاح.

هيئة تحرير هيئة تحرير المجلة الدولية للبحوث والدراسات(IJS).

رئيس التحرير.

أ.د. نجوى يوسف جمال الدين.

أستاذ متفرغ بقسم أصول التربية.

وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة سابقاً.

كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة

نائب رئيس التحرير.

أ.م.د. محمود عبد المجيد رشيد عساف.

أستاذ الادارة والتخطيط التربوي المساعد.

وزارة التربية والتعليم الفلسطينية.

مدير التحرير.

أ.م.د. ممدوح عواد مفلح العنزي.

أستاذ أصول التربية المساعد.

مستشار وكيل جامعة تبوك للفروع.

رئيس مجلس الإدارة.

أ.م.د. أسامة عبد الغفار الشريف.

أستاذ الإدارة التربوية المساعد، جامعة تبوك والملك سعود وطيبة سابقاً.

عميد الأكاديمية، ورئيس مجلس الإدارة.

International Journal of Research and Studies

(IJS)